

GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

THIRD EDITION

初級日本語 [げんき]

げんき

[第3版]

II

ワークブック
WORKBOOK

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki

GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

THIRD EDITION

初級日本語 [げんき]

げんき

[第3版]



ワークブック WORKBOOK

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki

本電子書籍は、書籍のデータを電子化したため、電子書籍にはそぐわない表現や、不要な情報を含んでいる場合があります。また著作権処理の都合上、一部データが差し替えられていることがありますので、ご了承ください。

本書は、2020 年 10 月 5 日に発行された『GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese II [Workbook]』第 3 版を電子化したものです。

本電子書籍の全部または一部を無断で複製（コピー）あるいは、送信・配信することを禁じます。



NO SCANNING AND UPLOADING!

- Scanning this book and uploading the files to the internet is a copyright infringement.
- The GENKI ebooks officially licensed from The Japan Times Publishing are listed on our website.

初級日本語 げんき II [ワークブック]

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese II [Workbook]

2000 年 2 月 20 日 初版発行

2011 年 10 月 20 日 第 2 版発行

2020 年 10 月 5 日 第 3 版発行

著 者：坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

発行者：伊藤秀樹

発行所：株式会社 ジャパンタイムズ出版

〒 102-0082 東京都千代田区一番町 2-2 一番町第二 TG ビル 2F

電話 (050)3646-9500 (出版営業部)

ISBN978-4-7890-1733-6

本書の無断複製は著作権法上の例外を除き禁じられています。

Copyright ©2000, 2011, 2020 by Eri Banno, Yoko Ikeda, Yutaka Ohno, Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: February 2000

Second edition: October 2011

Third edition: October 2020

Illustrations: Noriko Udagawa

English translations and copyreading: EXIM International, Inc.

Narrators: Miho Nagahori, Kosuke Katayama, Toshitada Kitagawa, Miharuru Muto, and Rachel Walzer

Recordings: The English Language Education Council, Inc.

Typesetting: guild

Cover art and editorial design: Nakayama Design Office (Gin-o Nakayama and Akihito Kaneko)

Printing: Nikkei Printing Inc.

Published by The Japan Times Publishing, Ltd.

2F Ichibancho Daini TG Bldg., 2-2 Ichibancho, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0082, Japan

Phone: 050-3646-9500

Website: <https://jtpublishing.co.jp/>

Genki-Online: <https://genki3.japantimes.co.jp/>

ISBN978-4-7890-1733-6

本書について

このワークブックはテキスト『初級日本語 げんき』の補助教材です。今回『げんき』第3版を制作するにあたり、テキストの改訂内容に合わせてワークブックも加筆修正を行いました。

「会話・文法編」には、テキストで導入された各文法項目につき1ページのワークシートがあります。ワークシートでは既習の文法項目や語彙も復習しながら学習項目の定着を図ることができます。対応する文法項目の番号が表示されているので、必要に応じてテキストの文法説明を確認してワークブックに取り組むといでしょう。

各文法項目を学習した後は、「答えましょう」と「聞く練習」で総合的な練習を行うことができます。「聞く練習」には1課につき、会話文を中心として3つまたは4つの問題が収録してあります。

「読み書き編」は、漢字の練習シート(Kanji Practice)と漢字の穴埋め問題(Using Kanji)で構成されています。漢字の導入後、書き方を覚えるまで、この漢字練習シートを使って何度も書いてみましょう。まず、漢字のバランスを意識して薄く書かれている文字をなぞってから、右側の空欄に何度も書いて練習します。筆順はテキストの漢字表を参考にしてください。

穴埋め問題は、文の中に漢字や熟語が意味のあるものとして含まれていますから、必ず文全体を読んでから解答してください。

このワークブックをテキストと併用することで、より効率よく初級日本語を学ぶことができるでしょう。

About This Book

.....

This workbook is designed as a supplement for the textbook *GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese*. The production of the textbook's third edition has required additions and other changes to the workbook to bring it into conformity with the new text.

The Conversation and Grammar section in this book contains a worksheet for each grammar point introduced in the textbook. In addition to providing practice on new material, the worksheets also help you to reinforce your understanding of grammatical topics and vocabulary encountered in earlier lessons. The serial number of each grammar point is listed so that you can, if necessary, quickly look up the relevant explanation in the textbook and review it before doing the workbook practice.

After studying each new grammatical idea, you are given the opportunity to review the material comprehensively through the Questions and Listening Comprehension sections. The Listening Comprehension section for each lesson features three or four tasks that involve listening to dialogues and other recorded material.

The Reading and Writing section consists of kanji worksheets (Kanji Practice) and fill-in-the-blank questions about the kanji (Using Kanji). Newly introduced kanji should be written over and over on the sheet until memorized. First, trace the lightly printed kanji samples, paying attention to the balance of the characters. Then practice by copying the kanji over and over again in the blank spaces to the right. For stroke order, please refer to the kanji chart in the textbook.

For the fill-in-the-blank questions, you should read the entire sentence before filling in the blanks in order to learn kanji in context.

By using this workbook in tandem with the textbook, you will learn elementary Japanese with greater efficiency.

げんき②ワークブック もくじ

会話・文法編

かい わ ぶん ぽう へん

第13課	1 Potential Verbs—1	11
	2 Potential Verbs—2	13
	3 ～し	14
	4 ～そうです (It looks like ...)	15
	5 ～てみる	16
	6 なら	17
	7 一週間に三回	18
	8 答えましょう	19
	9 聞く練習 (Listening Comprehension)	20
第14課	1 ほしい	21
	2 ～かもしれません	22
	3 あげる/くれる/もらう	23
	4 ～たらどうですか	24
	5 Number + も / Number + しか + Negative	25
	6 答えましょう	26
	7 聞く練習 (Listening Comprehension)	27
第15課	1 Volitional Form	28
	2 Volitional Form + と思っています	29
	3 ～ておく	30
	4 Using Sentences to Qualify Nouns—1	31
	5 Using Sentences to Qualify Nouns—2	32
	6 答えましょう	33
	7 聞く練習 (Listening Comprehension)	34
第16課	1 ～てあげる/てくれる/てもらう—1	35
	2 ～てあげる/てくれる/てもらう—2	36
	3 ～ていただけませんか	37
	4 ～といいですね/～といいんですが	38
	5 ～時—1	39
	6 ～時—2	40
	7 ～てすみませんでした	41
	8 答えましょう	42
	9 聞く練習 (Listening Comprehension)	43

第17課	1	～そうです (I hear) ・ ～って	44
	2	～たら	45
	3	～なくてもいいです	46
	4	～みたいです	47
	5	～前に / ～てから	48
	6	答えましょう	49
	7	聞く練習 (Listening Comprehension)	50
第18課	1	Transitivity Pairs—1	51
	2	Transitivity Pairs—2	52
	3	Paired Intransitive Verbs + ている	53
	4	～てしまう	54
	5	～と	55
	6	～ながら	56
	7	～ばよかったです	57
	8	答えましょう	58
	9	聞く練習 (Listening Comprehension)	59
第19課	1	Honorific Verbs—1	60
	2	Honorific Verbs—2	61
	3	Honorific Verbs—3 ・ Giving Respectful Advice	62
	4	～てくれてありがとう	63
	5	～てよかったです	64
	6	～はずです	65
	7	答えましょう	66
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	67
第20課	1	Extra-modest Expressions	69
	2	Humble Expressions—1	70
	3	Humble Expressions—2	71
	4	Three Types of Respect Language	72
	5	～ないで	73
	6	Questions within Larger Sentences	74
	7	Name という Item	75
	8	～やすい / ～にくい	76
	9	答えましょう	77
	10	聞く練習 (Listening Comprehension)	78

第21課	1	Passive Sentences—1	79
	2	Passive Sentences—2	80
	3	Passive and ～てもらふ	81
	4	～てある	82
	5	～間に	83
	6	Adjective + する	84
	7	～てほしい	85
	8	答えましょう	86
	9	聞く練習 (Listening Comprehension)	87
第22課	1	Causative Sentences—1	88
	2	Causative Sentences—2	89
	3	Causative + てあげる/てくれる	90
	4	Verb Stem + なさい	91
	5	～ば	92
	6	～のに	93
	7	～のように/～のような	94
	8	答えましょう	95
	9	聞く練習 (Listening Comprehension)	96
第23課	1	Causative-passive Sentences—1	97
	2	Causative-passive Sentences—2	99
	3	Passive and Causative-passive	100
	4	～ても	101
	5	～ことにする	102
	6	～ことにしている	103
	7	～まで	104
	8	～方	105
	9	答えましょう	106
	10	聞く練習 (Listening Comprehension)	107

読み書き編
よ か へん

第13課	1	Kanji Practice	111
	2	Using Kanji	112
第14課	1	Kanji Practice	113
	2	Using Kanji	114

第15課	1 Kanji Practice	115
	2 Using Kanji	116
第16課	1 Kanji Practice	117
	2 Using Kanji	118
第17課	1 Kanji Practice	119
	2 Using Kanji	120
第18課	1 Kanji Practice	121
	2 Using Kanji	122
第19課	1 Kanji Practice	123
	2 Using Kanji	124
第20課	1 Kanji Practice	125
	2 Using Kanji	126
第21課	1 Kanji Practice	127
	2 Using Kanji	128
第22課	1 Kanji Practice	129
	2 Using Kanji	130
第23課	1 Kanji Practice	131
	2 Using Kanji	132

会話・文法編

かい わ ぶん ぽう へん

Conversation and Grammar

第13課 1 Potential Verbs—1

🔊 Grammar 1

I Fill in the chart.

dictionary form	<i>te</i> -form	potential	potential negative
e.g. 寝る ね	寝て ね	寝られる ね	寝られない ね
1. 遊ぶ あそ			
2. 泳ぐ およ			
3. 飲む の			
4. やめる			
5. 持ってくる			
6. 待つ ま			
7. 歌う うた			
8. 走る はし			
9. 聞く き			
10. する			
11. くる			
12. 返す かえ			
13. 帰る かえ			

II Write two things you can/cannot do and two things you were able/unable to do in childhood.

1. Things you can do:

(a) _____

(b) _____

2. Things you cannot do:

(a) _____

(b) _____

3. Things you were able to do in childhood:

(a) _____

(b) _____

4. Things you were unable to do in childhood:

(a) _____

(b) _____



第13課 2 Potential Verbs—2

Grammar 1

I Read the first half of the sentences and fill in the blanks with the potential verbs. Determine whether you should use the affirmative or the negative.

1. 中国に住んでいた_{ちゅうごく す}ので、中国語が_{ちゅうごく ご} _____。(speak)
2. 水がこわい_{みず}ので、 _____。(swim)
3. いろいろなこと (thing) に興味_{きょうみ}があるので、専攻_{せんこう}が _____。(decide)
4. かぜをひいているので、あした学校_{がっこう}に _____。(go)
5. おなかがすいているので、たくさん _____。(eat)
6. 気分が悪い_{きぶん わる}ので、今日は _____。(go out)

II Translate the following sentences.

1. What kind of songs can you sing?
2. Where can I buy cheap clothes?
3. I was not able to sleep at all last night.
4. I am glad because I was able to become a lawyer.
5. I was unable to eat eggs when I was a child, but I can eat them now.

第13課 3 〜し

Grammar 2

I Complete the sentences, using 〜し.

- _____、_____、起きたくないです。
(it is cold) (sleepy) お
- _____、_____、田中さんは人気があります。
(smart) (can play the guitar) た なか にん き
- _____、_____、忙しいです。
(I have a test) (I have to meet the teacher) いそが
- _____、_____、山田さんがきらいです。
(often tells a lie) (doesn't keep a promise) やま だ
- _____、_____、今幸せです。
(I was able to enter the university) (I have many friends) いましあわ

II Answer the questions and add reasons with 〜し.

Example Q : 日本語の授業が好きですか。

A : いいえ、好きじゃありません。先生は厳しいし、宿題はたくさんあるし。

1. Q : 将来、日本で働きたいですか。

A : _____

2. Q : あなたの町が好きですか。

A : _____

3. Q : 夏と冬とどちらが好きですか。

A : _____

4. Q : 今どこに行きたいですか。

A : _____

第13課 4 ～そうです (It looks like ...)

Grammar 3

I Describe the pictures with ～そうです.

Example このケーキは甘あまそうです。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

II Rephrase the sentences as in the example, using the same pictures.

Example 甘あまそうなケーキですね。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

e.g. cake



sweet

1. teacher



kind

2.



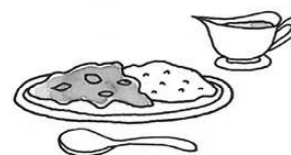
warm

3. child



energetic

4. curry



spicy

5.



smart

第13課 5 ～てみる

Grammar 4

I Reply to A, using ～てみます.1. A : あの映画は感動しました。
えい が かんどう

B : じゃあ、_____。

2. A : あの空手の先生は教えるのがとても上手ですよ。
から て せんせい おし じょうず

B : じゃあ、_____。

3. A : この本はよかったですよ。
ほん

B : じゃあ、_____。

4. A : 韓国の料理は辛くて、とてもおいしいですよ。
かんこく りょうり から

B : じゃあ、_____。

II Write three places you have never been to and things you want to try there, using ～てみたい.**(Example)** モンゴル (Mongolia) に行ってみたいです。そこで馬 (horse) に乗ってみたいです。
い うま の

1. _____

2. _____

3. _____

第13課 6 なら

👉 Grammar 5

I Using **なら**, answer the questions according to the given cues.

Example Q: 土曜日(どようび)はひま(ひま)ですか。(× 土曜日(どようび) ○ 日曜日(にちようび))

A: 日曜日にちようびならひまですが、土曜日どようびはひまじゃないです。

1. Q: 肉をよく食べますか。 (× 肉 ○ 魚)
にく た にく さかな

A :

2. Q: バイクが買いたいですか。 (× バイク ○ 車)
か くるま

A :

3. Q : 猫を飼ったことがありますか。 (× 猫 ○ 犬)

A :

II Answer the questions, using **なら**.

(Example) Q : 外国に行ったことがありますか。
がいにく い

A: 韓国なら行ったことがあります。

1. Q : 外国語を話せますか。
がいこくご はな

A :

2. Q : スポーツができますか。

A : _____

3. Q: 料理が作れますか。
りょう り つく

A : _____

4. Q : お金かねが貸かせますか。

A : _____

第13課 7 **一週間に三回**
いっしゅうかん さん かい

🔊 Grammar 6

I Translate the following sentences.

1. Mary studies Japanese about three hours a day.
2. John goes to a supermarket once a week.
3. My older sister plays golf twice a month.
4. Ken goes abroad once a year.

II Write how often/long you do the following activities. If you are not certain, use ぐらい.

(Example) watch TV → 一日に一時間ぐらいテレビを見ます。
いちにち いち じ かん み

1. talk with your family

→

2. brush your teeth

→

3. sleep

→

4. cut your hair

→

5. do physical exercises

→

6. catch a cold

→

第13課 8 答えましょう

I 日本語で答えてください。(Answer the questions in Japanese.)

1. 料理をするのが好きですか。どんな料理が作れますか。
りょう り す りょう り つく
2. 子供の時、どんな食べ物が食べられませんでしたか。
こ ども と き た も の た
3. 今、忙しいですか。(Answer with ～し.)
いま いそが
4. 子供の時、何がしてみたかったですか。
こ ども と き な に
5. 日本で何をしてみたいですか。
に ほ ん な に
6. 一週間に何時間／何回、日本語の授業がありますか。
いっしゅうかん なん じ かん なんかい に ほ ん ご じゅぎょう

II 日本語で書いてください。

Write about your current part-time job or a former part-time job.

1. どんな仕事ですか／でしたか。
し ごと
2. 一時間にいくらもらいますか／もらいましたか。
いち じ かん
3. 一週間に何日／何時間アルバイトをしていますか／していましたか。
いっしゅうかん なんにち なん じ かん

第13課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

- A Listen to the job interviews between a company personnel interviewer and job applicants. Write answers in Japanese or circle the appropriate ones.  W13-A

* ごめん (I'm sorry [casual])

	どんな外国語が がいこくご できますか	車の運転が くるま うんてん できますか	何曜日に行けますか なんようび
中山 なかやま		はい・いいえ	月 火 水 木 金 土 日 げつ か すい もく きん ど にち
村野 むらの		はい・いいえ	月 火 水 木 金 土 日 げつ か すい もく きん ど にち

- B Ken is talking to Yui and Robert. Mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false.  W13-B

- () Ken asked Yui and Robert to take his place at his part-time job.
- () Yui can't help Ken because she is busy.
- () Yui is not good at English.
- () Ken's younger sister is coming tomorrow.
- () Robert is busy tomorrow.
- () Robert will call Ken if he can cancel the appointment.
- () Robert knows somebody who may be interested in teaching.

- C Two people are shopping online.  W13-C

* スイス (Switzerland) スポーツクラブ (sports club)

1. What are their first impressions of each item?

(a) 時計は _____ そうです。
とけい

(b) セーターは _____。

(c) フィットネスマシン (fitness machine) は _____。

2. 女の人時計を買いますか。どうしてですか。
おんな ひと とけい か

3. 男の人はセーターを買いますか。どうしてですか。
おとこ ひと か

4. 女の人フィットネスマシンを買いますか。どうしてですか。
おんな ひと か

第14課 1 ほしい

Grammar 1

I Write whether or not you want the following.

1. ぬいぐるみ
2. 休み
やす
3. お金持ちの友だち
かね も とも

II Write whether or not you wanted the following when you were a child.

1. 大きい犬
おお いぬ
2. 楽器
がっ き
3. 化粧品
け しょうひん

III Answer the following questions.

1. 今、何が一番ほしいですか。どうしてですか。
いま なに いちばん
2. 子供の時、何が一番ほしかったですか。今もそれがほしいですか。
こども とき なに いちばん いま
3. 時間とお金とどちらがほしいですか。どうしてですか。
じ かん かね

第14課 2 〜かもしれません

Grammar 2

I Complete the sentences, using 〜かもしれません.

1. たけしさんは _____。
(stingy)
2. ナオミさんは _____。
(not interested in Kabuki)
3. ゆいさんは、 _____。
(already went home)
4. メアリーさんは今、 _____。
(is in the library)
5. きこのテストは _____。
(was not good)

II Read each situation and make a guess.

Example ゆいさんはいつもジョンさんを見ています。

→ Your guess: ゆいさんはジョンさんが好きかもしれません。

1. けんたさんはいつもさびしそうです。

→ Your guess: _____

2. あいさんはいつも家にいません。

→ Your guess: _____

3. 今日ソラさんはうれしそうです。

→ Your guess: _____

4. けさロバートさんはとても眠そうでした。

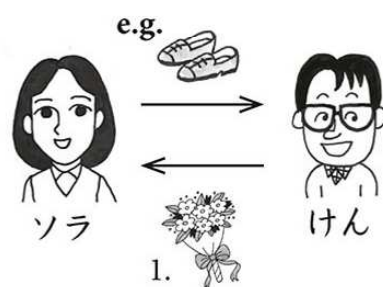
→ Your guess: _____

第14課 3 あげる / くれる / もらう

Grammar 3

I The pictures below indicate who gave what to whom. Describe them using あげる / くれる / もらう.

Picture A



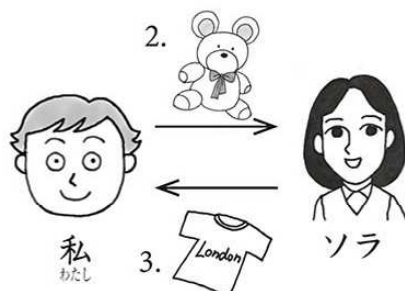
Example

(give) ソラさんはけんさんにくつをあげました。
(receive) けんさんはソラさんにくつをもらいました。

1. (give) _____

(receive) _____

Picture B

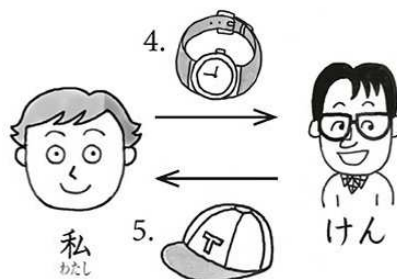


2. _____

3. (give) _____

(receive) _____

Picture C



4. _____

5. (give) _____

(receive) _____

II Answer the following questions.

1. 誕生日に何をもらいましたか。だれにももらいましたか。
たんじょうび なに

2. 友だちの誕生日に何をあげるつもりですか。どうしてですか。
とも たんじょうび なに

第14課 4 ～たらどうですか

🔊 Grammar 4

I Complete the dialogues, using ～たらどうですか.1. A : 日本の会社で働きたいんです。
にほん かいしゃ はたらB : _____。
(send a resume to the company)2. A : 初めてデートするんです。
はじB : _____。
(go to a stylish restaurant)3. A : 熱があるので、かぜかもしれません。
ねつB : _____。
(stay home)4. A : テストの成績が悪かったです。
せいせき わるB : _____。
(consult with the teacher)5. A : 財布をなくしたんです。
さいふB : _____。
(go to the police [警察])
けいさつ**II** Make a dialogue according to the cues.A : 1. _____。
(What's wrong?)B : 2. _____。
*stating the problem*A : 3. _____。
*giving advice*B : 4. _____。
(I will do so. Thank you.)

第14課 5 Number + も / Number + しか + Negative

🔊 Grammar 5

I Translate the following sentences. If you think the number is large, use も. If you think the number is small, use しか.

1. Naomi's father has seven cars.
2. Ken read three books last year.
3. Mary has three part-time jobs.
4. John slept four hours yesterday.
5. Takeshi has six cats.
6. Professor Yamashita has two T-shirts.
7. Hiro has one friend.

II Answer the following questions. Use "number + も" or "number + しか" if necessary.

1. きのう何時間日本語を勉強しましたか。
なん じ かん に ほん ご べんきょう
2. 今、財布の中にいくらありますか。
いま さいふ なか
3. ジーンズを何本持っていますか。
なん ぽん も

第14課 6 答えましょう

こた

I 日本語で答えてください。

にほんご こた

1. 最近 (recently)、何かもらいましたか。だれに何をもらいましたか。
さいきん なに なに
2. 今までのプレゼントの中で、一番高そうなプレゼントは何ですか。
いま なか いちばんたか なん
だれがくれましたか。
3. 家族の誕生日に何をあげるつもりですか。どうしてですか。
かぞく たんじょうび なに
4. 今度の誕生日に何がほしいですか。どうしてですか。
こんど たんじょうび なに
5. 今学期、何回遅刻しましたか。
こんがっ き なんかい ち こく

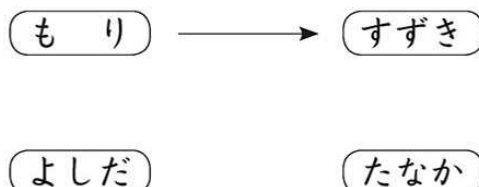
II 日本語で書いてください。

にほんご か

Write about your life ten years from now, using ～と思います and ～かもしれません。
おも

第14課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)

- A Listen to the dialogue carefully and draw arrows to indicate how the ticket was passed around.  W14-A



- B Yuki helps international students with their problems at a Japanese school. Listen to the dialogues and answer the questions.  W14-B

Questions: (a) 留学生は何がしたいと言っていましたか。
リョウガクセイ なに い

(b) ゆきさんはどんなアドバイスをしましたか。

1. (a) 留学生は _____ と言っていました。
リョウガクセイ い

(b) ゆきさんのアドバイス: _____ かどうか。

2. (a) 留学生は _____ と言っていました。
リョウガクセイ い

(b) ゆきさんのアドバイス: _____ かどうか。

3. (a) 留学生は _____ と言っていました。
リョウガクセイ い

(b) ゆきさんのアドバイス: _____ かどうか。

- C Yui's younger brother's birthday is coming soon. Listen to the conversation between Yui and her younger brother, Ichiro.  W14-C

1. Write ○ for the ones Ichiro wants, and × for the ones he doesn't want.

a. () 自転車
じてんしゃ

c. () 本
ほん

e. () 服
ふく

b. () 時計
とけい

d. () まんが

2. ゆいさんは一郎さんに何をあげるつもりですか。
いちょう なに

第15課 1 Volitional Form

Grammar 1

I Fill in the chart below.

dictionary form	potential form	volitional form
e.g. 待つ ま	待てる ま	待とう ま
1. 泳ぐ およ		
2. 読む よ		
3. やめる		
4. 磨く みが		
5. 売る う		
6. 捨てる す		
7. くる		
8. 付き合う つあ		
9. 卒業する そつぎょう		

II A and B are close friends. Complete the dialogue using the volitional forms.

A : 1. _____。
(Let's eat at a restaurant tonight.)

B : いいね。2. _____。
(Let's make a reservation, shall we?)

A : そうだね。3. _____。
(Let's invite Yui, too.)

B : いいよ。4. _____。
(How shall we go [there]?)

A : 5. _____。
(Let's go [there] by train.)

第15課 2 Volitional Form + と思っています

Grammar 2

I Read the first half of the sentences carefully. Then, choose what you are going to do from the list and complete the sentences, using the volitional + と思っています.

ボランティア活動に参加する かつどう さん か	両親にお金を借りる りょうしん かね か	練習する れんしゅう
お風呂に入って早く寝る ふ ろ はい はや ね	保険に入る ほけん はい	花を送る はな おく

1. 将来病気になるかもしれないので、 _____。
2. お金がないので、 _____。
3. 一日中運動して疲れたので、 _____。
4. 夏休みに時間があるので、 _____。
5. 母の日 (Mother's Day) に _____。
6. 自転車に乗れないので、 _____。

II Complete the dialogue, using the volitional + と思っています.

かな： 1. _____。

(What do you intend to do for the next holiday?)

ジョン：2. _____ ので、 3. _____。

かな： いいですね。

ジョン：かなさんは？

かな： 4. _____。

ジョン：そうですか。

第15課 3 ～ておく Grammar 3

I Read the first half of the sentences carefully. Then choose from the list what you will do in preparation and complete the sentences, using ～ておきます.

withdraw money	make a reservation at a Japanese inn
look for a nice restaurant	practice new songs check the time of the train

1. あの店ではカード (credit card) が使えないので、_____。
みせ つか
2. 来週、北海道を旅行するので、_____。
らいしゅう ほっかいどう りょこう
3. 電車で東京に行くので、_____。
でんしゃ とうきょう い
4. 今度の週末、友だちとカラオケに行くので、_____。
こん ど しゅうまつ とも い
5. 週末デートをするので、_____。
しゅうまつ

II Answer the following questions.

1. 来週、大きい台風 (typhoon) が来ます。何をしておきますか。
らいしゅう おお たいふう き なに
2. 来週、試験があります。何をしておきますか。
らいしゅう し けん なに
3. 今度の休みに富士山 (Mt. Fuji) に登ります。何をしておかなければいけませんか。
こん ど やす ふ じ さん のぼ なに

第15課 4 Using Sentences to Qualify Nouns—1

Grammar 4

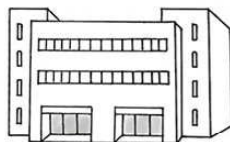
I Make sentences using the cues.

e.g.



弟は描きました。
おとうと か

1.



食堂があります。
しょくどう

2.



私は先生に借りました。
わたし せんせい か

3.



父は私にくれました。
ちち わたし

4.



友だちは住んでいます。
とも す

5.



最近できました。
さいきん

e.g. これは 弟が描いた 絵です。
おとうと か え

1. これは _____ 建物です。
たてもの

2. これは _____ 辞書です。
じしょ

3. これは _____ です。

4. これは _____ です。

5. これは _____ です。

II Translate the following sentences.

1. This is the Japanese inn my older brother made a reservation (at).

2. This is the mountain I climbed last year.

第15課 5 Using Sentences to Qualify Nouns—2

🔊 Grammar 5

I Translate the sentences, paying attention to the underlined parts.

1. I met a person who graduated from the same university.
2. I have a friend who has been to Russia (ロシア).
3. The dish I ate yesterday was delicious.
4. I am looking for a person who can speak Chinese.

II Answer the questions, using a noun qualifier. You can choose from the list or make up your own.**(Example)** Q : どんな友だちがほしいですか。
とも

(A friend: who doesn't lie/who is good at singing/who keeps promises)

A : うそをつかない友だちがほしいです。
とも1. Q : アパートを探しています。どんなアパートがいいですか。
さが

(An apartment: where you can own a pet/rooms are spacious/that has a swimming pool)

A : _____

2. Q : どんな町に住みたいです。
まち す

(A town: where there are many stylish shops/where people are kind/where many students live)

A : _____

3. Q : ルームメイトを探しています。どんな人がいいですか。
さが ひと

(A person: who has a car/who likes cleaning/who is good at cooking)

A : _____

第15課 6 答えましょう

I 日本語で答えてください。

1. もうすぐ海外旅行 (trip to a foreign country) に行きます。何をしておかなければ
いけませんか。

2. 東京に行きます。観光したい所はどこですか。どうしてですか。

3. 今度の休みに何をしようと思っていますか。

4. どんな友だちがいますか。

(Use a sentence-qualifying noun. e.g., 日本に住んでいる友だちがいます。)

5. どんな家に住みたいですか。(Use a sentence-qualifying noun.)

II 日本語で書いてください。

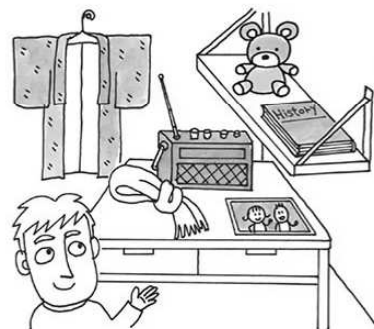
あなたの今年の「新年の抱負 (New Year's resolution)」は何ですか。

(Example) いつもお菓子を食べすぎるので、今年はもっと野菜を食べようと思っ
ています。それから、一週間に三回ぐらい運動しようと思っています。

第15課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)

A You are invited to Tom's room. Listen to what he says about his belongings and complete each explanation.  W15-A

- これは _____ 着物です。
きもの
- これは _____ マフラーです。
- これは _____
ラジオです。
- これは _____ 写真です。
しゃしん
- これは _____ 歴史の本です。
れきしほん
- これは _____ ぬいぐるみです。



B Listen to the dialogue between Mary and Sora and circle the appropriate choices.

 W15-B

* 平和公園 = 広島平和記念公園 (Hiroshima Peace Memorial Park)

へい わ こうえん ひろしまへい わ きねんこうえん

- ソラさんは今度の休みに (休もう ・ 勉強しよう) と思っていました。
こんど やす やす ベんきょう おも
- ソラさんは広島に行ったことが (あります ・ ありません)。
ひろしま い
- 広島は (公園がきれいな ・ 食べ物がおいしい) ので、メアリーさんは広島に行きたがっています。
ひろしま こうえん た もの ひろしま い
- メアリーさんは旅行の前に (本で広島について調べておく ・ 安い旅館を予約しておく) つもりです。
りょこう まえほん ひろしま しら やす りょかん よやく
- ソラさんは旅行の前に (平和公園について調べておきます ・ 宿題をしておきます)。
りょこう まえへい わ こうえん しら しゅくだい

C Listen to the radio advertisement for Sakura University and mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false.  W15-C

* ショッピングモール (shopping mall)

- () The library is open until 10 P.M.
- () There is a shopping mall on the university campus.
- () There are restaurants nearby that serve international dishes.
- () You can drink delicious coffee at a cafe nearby.
- () There are many students studying English there.

第16課 1 ～てあげる / てくれる / てもらう～1

Grammar 1

I Describe what you did for someone or what someone did for you, using ～てあげる / ～てくれる.

1.



2.



3.



1.

2.

3.

II Describe what you had these people do, using ～てもらう.

1.



2.



3.



1.

2.

3.

第16課 2 ～てあげる / てくれる / てもらう—2

🔊 Grammar 1

I Describe the situations, using ～てあげる, ～てくれる, and ～てもらう.

1. My older sister sometimes lends me her car.
2. My friend took me to the hospital.
3. My friend treated me to dinner.
4. I showed pictures of my trip to my family.
5. Since my family will come to Japan, I will show them around Kyoto.

II Read the following paragraph carefully and fill in the blanks with あげます, くれます, or もらいます.

ぼくは今、日本に留学して、日本人の家族と住んでいます。家族はとても親切

いま にほん りゅうがく にほんじん かぞく す かぞく しんせつ

です。お母さんは、おいしい料理を作って (1.)。お父さん

かあ りょうり つく とう

は、よく駅まで迎えに来て (2.)。朝早く起きられないので、

えき むか き あさはや お

いつもぼくはお兄さんに起こして (3.)。ぼくは、お兄さ

にい お にい

んの英語の宿題を直して (4.)。妹は、日本人の友だちを

えいご しゅくだい なお いもうと にほんじん とも

紹介して (5.)。

しょうかい

第16課 3 ～ていただけませんか

🔊 Grammar 2

I Ask the following people favors. Use the appropriate speech style: ～てくれない (casual), ～てくれませんか (formal), or ～ていただけませんか (very formal).

1. (to a friend) Will you lend (me) money?
2. (to a friend) Will you correct (my) Japanese?
3. (to your host family) Would you wake me up at seven o'clock tomorrow?
4. (to your host family) Would you speak more slowly?
5. (to your professor) Could you write a letter of recommendation?
6. (to your professor) Could you translate this into English?

II Complete the dialogues, using ～てくれない, ～てくれませんか, or ～ていただけませんか.

1. You: _____

Host mother: だめ、だめ。宿題は自分でしなさいけませんよ。
しゅくだい じぶん

2. You: _____

Your friend: ごめん。来週まで待って。今、お金がないんだ。
らいしゅう ま いま かね

第16課 4 ～といいですね / ～といいんですが

👉 Grammar 3

I Wish the following people luck, using ~といいですね.

1. Your friend: あしたは私の誕生日なんです。

You: _____

2. Your friend: 今、仕事を探しているんです。
いま しごとさが

You: _____

3. Your friend: 来年留学する予定です。
らいねんりゅうがく よてい

You: _____

4. Your friend: 私の猫が病気なんです。
わたしねこびょうき

You: _____

II Translate the sentences, using ～といいんですが.

1. I want to go to a graduate school. I hope I can receive a scholarship.
2. There is an exam tomorrow morning. I hope I do not oversleep.
3. I have to give a presentation tomorrow. I hope I will not be too nervous.
4. We are planning on having a barbecue. I hope it does not rain.

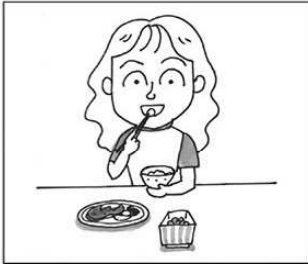
第16課 5 ～時—1

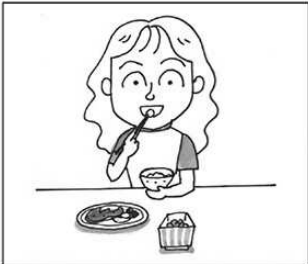
Grammar 4

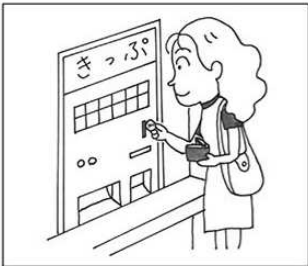
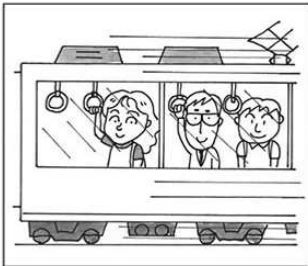
I Circle the correct tense expressions in the following sentences.

1. 友だちがこの町に（来る・来た）時、案内します。
とも まち く き とき あんない
2. 友だちがうちに（来る・来た）時、部屋を掃除します。
とも うち く き とき へや そうじ
3. （道に迷う・道に迷った）時、スマホで調べます。
みち まよ みち まよ とき しら
4. ひま（な・だった）時、テレビを見ます。
とき み
5. ホームシック（の・だった）時、両親に電話します。
とき りょうしん でんわ

II Look at the pictures and complete 時 sentences.

1.  →  _____ 時、
「いただきます」と言います。
い

2.  →  _____ 時、
「ごちそうさま」と言います。
い

3.  →  _____ 時、
切符を買います。
きっぷ か

第16課 6 **～時—2**
とき

🔊 Grammar 4

I Determine whether event A (the “when” clause) occurs earlier than event B (the main clause) or not, and translate the following sentences.

Which occurs first?

1. When I go to Japan (=A), I want to stay at a Japanese inn (=B). [A / B]
2. When I went to bed yesterday (=A), I didn't brush my teeth (=B). [A / B]
3. When I attended a volunteer activity (=A), I met various people (=B). [A / B]
4. When I go to school (=A), I ride a bus (=B). [A / B]
5. When I bought this car (=A), I borrowed money from the bank (=B). [A / B]
6. When I received a present from my friend (=A), I was glad (=B). [A / B]

II Answer the questions, using 時.
とき

1. どんな時、悲しいですか。
とき かな
2. さびしい時、何をしますか。
とき なに
3. どんな時、緊張しますか。
とき きんちょう

第16課 7 ～てすみませんでした

🔊 Grammar 5

I Make an apology in each of the situations below, using ～てすみませんでした (formal speech style) or ～てごめん (casual speech style).

1. You did not hand in your paper to the professor yesterday.
2. You woke up your roommate.
3. You could not go to your friend's birthday party.
4. You received a message from your friend and forgot to respond.
5. You have lost a book that you borrowed from your teacher.
6. You were late for an appointment with your friend.

II Have you ever caused other people suffering but missed an opportunity to apologize to them? Think of what you did, and make apologies.

1. (to your friend)
2. (to your parent)
3. (to your teacher)
4. (to anybody)

第16課 8 答えましょう

I 日本語で答えてください。

1. 友だちが落ち込んでいる時、友だちに何をしてあげますか。
とも お こ とき とも なに
2. さびしい時、だれに何をしてもらいたいですか。
とき なに
3. 子供の時、家族は何をしてくれましたか。
こども とき か ぞく なに
4. どんな時、感動しましたか。
とき かんどう
5. よく泣きますか。どんな時、泣きますか。
な とき な
6. 道に迷った時、どうしますか。(どうする：what would you do?)
みち まよ とき

II 日本語で書いてください。最近、だれにどんないいこと (good deed) をしましたか。

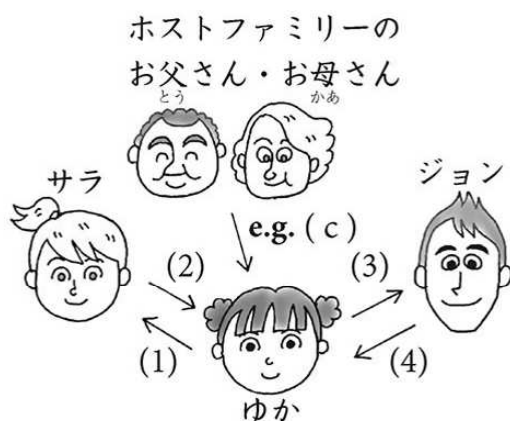
Example 日本人の友だちが書いた英語のレポートを直してあげました。
にほんじん とも か えいご なお
友だちはそのレポートでAをもらったと言っていました。
とも い

第16課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

A Listen to the dialogue between a couple, Taro and Hanako. Who has agreed to do the following when they get married? Write T for the ones Taro has agreed to do, and write H for the ones Hanako has agreed to do.  W16-A * ベッド (bed)

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1. () cook breakfast | 3. () clean | 5. () iron |
| 2. () wake partner up | 4. () shopping | 6. () laundry |

B Yuka is a Japanese exchange student studying at an American college. She has made a video for the students who are interested in the exchange program. Listen to her video and answer the questions.  W16-B * ビデオチャット (video chat)



1. Choose from the list below what each person does.

- (1) () (2) () (3) ()
(4) () & ()

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a. 服を貸す
<small>ふく か</small> | d. パーティーに連れていく
<small>パーティー つ</small> |
| b. 宿題を手伝う
<small>しゅくだい てつだ</small> | e. 日本の歌を教える
<small>にほん うた おし</small> |
| c. ゆっくり話す
<small>はな</small> | f. 友だちを紹介する
<small>とも しょうかい</small> |

2. ゆかさんはさくら大学の学生に何をしてもらいたいですか。
だいがく がくせい なに

C A TV reporter is interviewing famous star Rie Gotoh on her birthday. Mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false.  W16-C

* お誕生日おめでとうございます (Happy Birthday!) ニュース (news)
たんじょうび

- () Rie has become 20 years old.
- () Rie wants to go to China for a vacation.
- () Rie is a singer.
- () Rie hopes that she can take three days off this month.
- () Rie announced her marriage to Mr. Saijo.
- () Rie gives more priority to her career over marriage.

第17課 1 ～そうです (I hear) ・ ～って

🔊 Grammar 1・2

I Report the following statements, using ～そうです.

1. “Yasmin (ヤスミン) prays five times a day.”
2. “My friend’s dormitory is not dirty.”
3. “Takeshi got a full-time job at a travel agency.”
4. “The movie theater was not crowded.”
5. “Sora has to study tonight, because there is an exam tomorrow.”
6. “Ken’s landlord is very stingy.”

II Report what you have heard or read.

1. 新聞によると、 _____。
2. 天気予報によると、 _____。
3. _____ によると、 _____。

III Complete the dialogues, using ～って .

1. A : ニュース見た? _____。
- B : 本当? _____。
2. A : 聞いた? _____。
- B : そうか。大丈夫かなあ。

第17課 2 ～たら

Grammar 3

- I Complete the sentences by choosing appropriate phrases from the list below and turning them into ～たら phrases.

お金かねが足たりない インフルエンザだ 就職しゅうしょくできない 電子レンジでんしに入いれる

1. _____、五ご分ふんで料りょう理りできます。
2. _____、大だ学いがくに來きてはいけません。
3. _____、両りょう親しんに貸かしてもらいます。
4. _____、ププロロポポズをあきらめます。

- II Translate the sentences, using ～たら.

1. Let's have a barbecue, if it does not rain this weekend.
2. If I were a teacher, I would give (= do) exams every week.
3. If there is no response from my friend, I become sad.
4. If a baby is born, I will take a leave (休やすみ) for a year.
5. If you are interested in this part-time job, please call me.

第17課 3 ～なくてもいいです

🔊 Grammar 4

I Translate the following sentences.

1. You need not come to pick me up at the airport.
2. I will treat you today. You do not have to pay.
3. Because there is no homework, I do not have to study tonight.
4. Since that hotel is not crowded, we do not need to make a reservation.
5. I do not have to do the dishes at my house. My host family do them for me.

II Complete the following dialogues, using ～なくてもいい. Note that the casual speech style is used.

1. A : 今日、かさを持っていったほうがいいと思う？
きょう も おも

B : 今日は雨が降らないそうだよ。 _____。

2. A : 今晚のパーティー、ネクタイをしたほうがいいと思う？
こんばん おも

B : ううん、 _____。

3. A : ノート貸してくれてありがとう。あした返そうか？
か かえ

B : ううん、来週まで _____。

III Describe two things that you do not have to do.

1. _____

2. _____

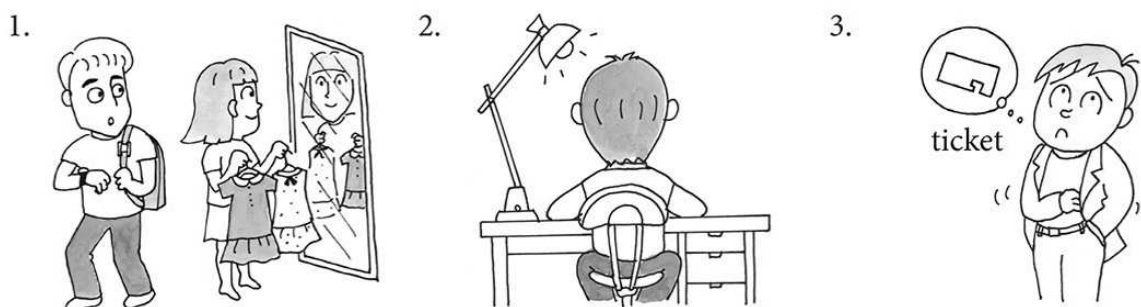
第17課 4 ～みたいです

Grammar 5

I Translate the sentences, using ～みたいです.

1. It looks like I have caught a cold.
2. It seems that I forgot my smartphone in the car.
3. My younger sister cries a lot. She is like a child.
4. It seems that my friend is not used to life in Japan yet.
5. It seems that my uncle will get a divorce.

II Describe your impressions of the pictures below, using ～みたいです.

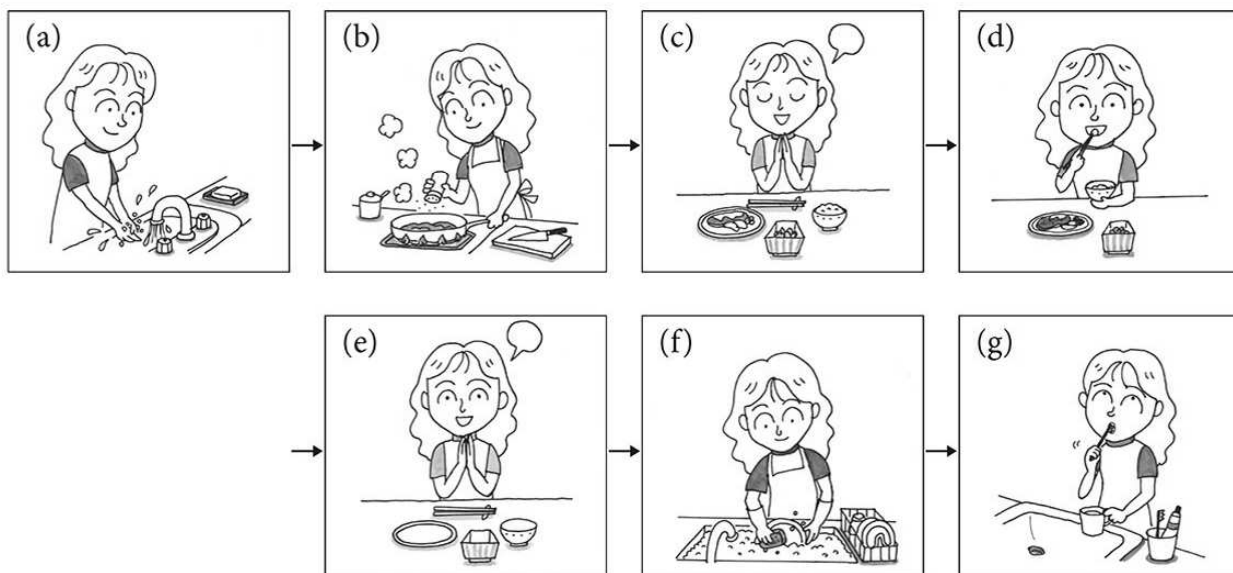


1. _____
2. _____
3. _____

第17課 5 ～前に / ～てから

Grammar 6

I Describe the sequences of the pictures.



1. (a) & (b) : _____ 前に _____。
2. (c) & (d) : _____ 前に _____。
3. (d) & (e) : _____ から _____。
4. (f) & (g) : _____ から _____。

II Translate the following sentences.

1. After locking (the door), I went to bed.
2. I intend to look for a job after I graduate.
3. Before going out, I always watch the weather forecast.

第17課 6 答えましょう

I 日本語で答えてください。

1. 卒業したら、何をしようと思っていますか。
そつぎょう なに おも
2. 宝くじに当たったら、何がしたいですか。
たから あ なに
3. 同じクラスの学生について何か知っていますか。(Use 〜そうです.)
おな がくせい なに し
4. 最近どんなニュースがありましたか。(Use 〜によると……そうです.)
さいきん
5. キのう寝る前に何をしましたか。
ね まえ なに
6. この宿題が終わってから、何をするつもりですか。
しゅくだい お なに

II 日本語で書いてください。

どんな仕事をしたいですか／どんな会社に就職したいですか。どうしてですか。
(Use そうです, 〜みたいです, 〜なくてもいいです, etc.)

Example 私は銀行に就職したいです。銀行は給料が高いし、土曜日と日曜日は休
わたし ぎんこう しゅうしょく ぎんこう きゅうりょう たか どようび にちようび やす
みなので、働かなくてもいいです。仕事は大変そうですが、おもしろそ
はたら し こと たいへん
うです。

第18課 1 Transitivity Pairs—1

Grammar 1

► Describe the pictures using the dictionary forms of transitive and intransitive verbs.

e.g. ドアを



あける

1. ドアが



2. ドアを



3. ドアが



4. 犬を
いぬ



5. 犬が
いぬ



6. 猫を
ねこ



7. 猫が
ねこ



8. 電気を
でんき



9. 電気が
でんき



10. ろうそくを



11. ろうそくが



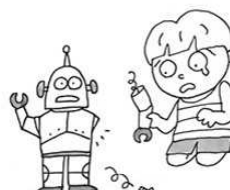
12. ペンを



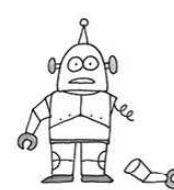
13. ペンが



14. おもちゃを



15. おもちゃが



16. 服を
ふく



17. 服が
ふく



18. お湯を
ゆ



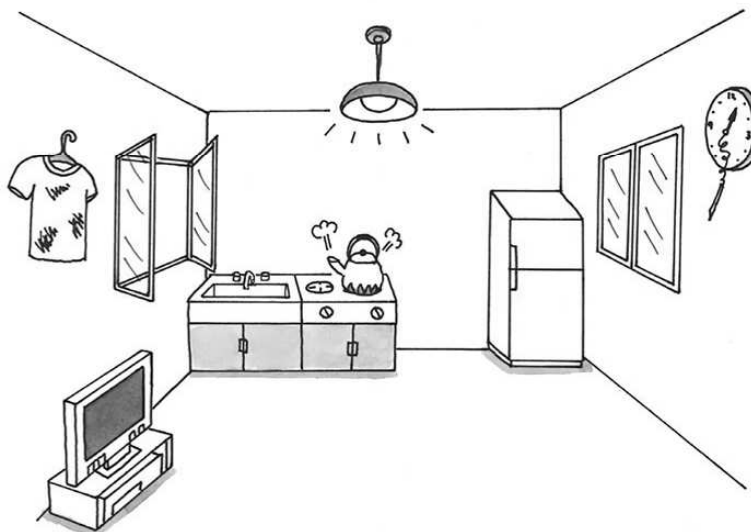
19. お湯が
ゆ



第18課 3 Paired Intransitive Verbs + ている

🔊 Grammar 2

▶ Describe the picture, using ~ています/ ~ていません.



1. 左の窓が _____。
ひだり まど
2. 右の窓が _____。
みぎ まど
3. 時計が _____。
と けい
4. 電気が _____。
でん き
5. Tシャツが _____。
ティー
6. テレビが _____。
7. お湯が _____。
ゆ

第18課 4 ～てしまう

🔊 Grammar 3

I Translate the sentences, using ～てしまう.

1. I already finished writing a paper.
2. I finished reading this book.
3. I lost my precious things (regrettably).
4. I borrowed my father's car, but I broke it (regrettably).
5. Since my friend didn't keep her promise, I had a fight (regrettably).
6. Since I quit the job (to my regret), I do not have a job right now.

II Complete the dialogue, using ～ちゃった / じゃった, the casual version of ～てしまった.

A : 冷蔵庫の牛乳がないんだけど……。
れいぞうこ きゅうにゅう

B : ごめん。1. _____。

A : つくえの上の雑誌もない。
うえ ざっし

B : ごめん。実は 2. _____。

A : ……。

第18課 5 ～と

Grammar 4

I Translate the following sentences, using ～と.

1. Whenever a response doesn't come from a friend, I get uneasy.
2. Whenever I use a computer, (my) eyes hurt (lit., become painful).
3. Whenever I get nervous, I get thirsty.
4. Whenever I take this medicine, I become sleepy.
5. When spring comes, cherry blossoms bloom.

II Complete the sentences, using ～と.

1. _____、おなかがすきます。
2. _____、気分が悪くなります。
きぶん　わる
3. _____、うれしくなります。

III Answer the questions, using ～と.

1. どんな時、寝られませんか。
とき　ね
2. どんな時、恥ずかしくなりますか。
とき　は

第18課 6 ～ながら

Grammar 5

I Describe the pictures, using ～ながら.

1.



2.



3.



4.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

II Translate the following sentences.

1. I did homework while watching TV.
2. Mary showed me the picture, laughing.
3. I think while taking a walk.
4. You had better not walk and eat at the same time.

III Answer the questions, using ～ながら.

1. たいてい、何をしながら勉強しますか。
なに べんきょう

2. 何をするのが好きですか。
なに す

第18課 7 ～ばよかったです

Grammar 6

I Translate the sentences, using ～ばよかったです.

1. レストランに行きましたが、閉いましていました。

(I should have called.)

2. 冷蔵庫れいぞうこを買かいましたが、すぐ壊こわれてしまいました。

(I should not have bought a cheap one.)

3. ほしかった服ふくが、もう店みせにありません。

(I should have bought those clothes.)

4. 父ちちの大切たいせつな時計とけいをなくしてしまったんです。

(I should have been more cautious.)

II What ～ばよかったです sentences would you say in the following situations?

1. お金かねがありません。

2. 気分きぶんが悪わるいです。

3. 試験しけんの成績せいせきが悪わるかったです。

4. かぜをひいてしまいました。

III Do you regret having done or not having done something? Describe your regrets, using ～ばよかったです.

1. _____

2. _____

第18課 8 答えましょう**I 日本語で答えてください。**

1. あなたのかばんの中に、いつも何が入っていますか。
なか なに はい
2. 友だちの物を壊してしまったことがありますか。その時どうしましたか。
とも もの こわ とき
3. 音楽を聞きながら、よく何をしますか。
おんがく き なに
4. 子供の時、何をすればよかったと思いますか。
こども とき なに おも
5. 落ち込んでいる時、何をするとうれしくなりますか。
お こ とき なに げん き

II 日本語で書いてください。

Write about a failure you had or something you regretted doing.

(Example) デートに行く時に友だちからおしゃれな服を借りました。でも、ラーメンを食べている時、その服を汚してしまいました。洗いましたが、きれいになりませんでした。今度からもっと気をつけようと思います。
い とき とも ふく か た とき ふく よご あら こん ど き おも

第18課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

- A Listen to the dialogue between a mother and a daughter. Mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false.  W18-A

* クッキー (cookie) カップラーメン (noodles in a cup)

1. () The daughter had dinner with her friend.
2. () Tanaka ate the cookies.
3. () Her father ate the noodles.
4. () The daughter regrets that she did not buy anything at the convenience store.

- B Professor Yamashita called the customer service section of a computer company. Listen to the dialogue, and fill in the form.  W18-B

* カスタマーサービス (customer service) ライト (light) スクリーン (computer screen)

カスタマーサービス

1. 赤いライト [on / off]
あか

2. スクリーン [on / off]

3. 原因 (cause) :
げんいん



- C Listen to the dialogue between Ms. Mori and Mr. Tanaka, and answer the following questions in Japanese.  W18-C

1. 田中さんは仕事の後、何をしていますか。
た なか し ご と あと なに

2. ロンドンでどんな経験をしましたか。
けいけん

3. 何をすればよかったと言っていましたか。
なに い

第19課 1 Honorific Verbs—1

📌 Grammar 1

▶ Rewrite the underlined verbs, using honorific expressions.

1. 先生はご飯を食べました。
せんせい はん た → _____
2. 社長はたばこを吸います。
しゃちょう す → _____
3. この映画を見ましたか。
えい が み → _____
4. 部長はあした帰ります。
ぶ ちょう かえ → _____
5. 先生はきのう学校に来ませんでした。
せんせい がっこう き → _____
6. 社長は結婚しています。
しゃちょう けっこん → _____
7. 社長の奥様に会ったことがありますか。
しゃちょう おくさま あ → _____
8. 部長はスペイン語を話します。
ぶ ちょう ご はな → _____
9. 先生は「大丈夫です」と言いました。
せんせい だいじょうぶ い → _____
10. 社長は本をくれました。
しゃちょう ほん → _____
11. きんの夜の寝ましたか。
よる なん じ ね → _____
12. 先生はゴルフをしません。
せんせい → _____
13. 何を書いているんですか。
なに か → _____

第19課 2 Honorific Verbs—2

Grammar 1

- I You are the master of ceremony (司会) at a school party. This is your speech, introducing your professor, who will sing a song. Underline the parts that call for the honorific expressions, and rewrite them.

大川先生を紹介します。大川先生は、イリノイ大学の大学院で勉強した後、
おおかわせんせい しょうかい おおかわせんせい だいがく だいがくいん べんきょう あと

アメリカで日本語を教えていましたが、四年前にさくら大学に来ました。
に ほん ご おし よ ねんまえ だいがく き

「最近はとても忙しくて、テレビを見る時間もない」と言っています。この間、
さいきん いそが み じかん い あいだ

ギターを買ったそうです。今日は「ドナ・ドナ」を歌ってくれます。きのうも
か きょう うた

お宅で練習したそうです。じゃあ、大川先生、よろしく願いします。
たく れんしゅう おおかわせんせい ねが

- II Here is the interview with the professor after the performance. Fill in the blanks with appropriate honorific verbs.

司会：大川先生、ありがとうございました。
し かい おおかわせんせい

きのうの夜はよく 1. _____ か。

先生：いいえ、緊張していたので、あまり寝られませんでした。
せんせい きんちよう ね

司会：そうですか。今晚は何を 2. _____ nder ですか。

先生：家族とゆっくり晩ご飯を食べるつもりです。
せんせい か ぞく ばん はん た

司会：そうですか。おいしい晩ご飯を 3. _____ ください。

今日はどうもありがとうございました。
きょう

第19課 3 Honorific Verbs—3 • Giving Respectful Advice 🗣️ Grammar 1・2

I Translate the sentences, using honorific expressions.

1. What kind of music do you listen to?
2. Have you seen this movie yet?
3. A famous professor came to our university.
4. The professor made a speech (スピーチをする) at the graduation ceremony.
5. It seems Professor Yamashita is very tired.

II First, complete the “respectful advice” sentences, according to the given cues. Then, choose from the list below the appropriate situation in which you are likely to hear each piece of advice.

1. () こちらに、お名前を_____。
(write)
2. () 右を_____。富士山 (Mt. Fuji) が見えます。
(look)
3. () 今、混んでいます。こちらで_____。
(wait)
4. () お皿が熱いですから、気をつけて_____。
(eat)

- a. At a reception desk c. At a restaurant
b. Outside of a restaurant d. Bus tour

第19課 4 ～てくれてありがとう

🔊 Grammar 3

I Express your appreciation, using ～てくれてありがとう or ～てくださってありがとうございました in the following situations.

1. Your friend drove you home.
2. Your friend lent you money.
3. Your friend showed you around her town.
4. Your boss treated you to dinner.
5. Your teacher wrote you a letter of recommendation.
6. Your teacher invited you to a party.

II Write three sentences thanking people.

1. (Said to: _____)
2. (Said to: _____)
3. (Said to: _____)

第19課 5 ～てよかったです

🔊 Grammar 4

I Translate the sentences, using ～てよかったです.

1. I am glad I studied honorific language.
2. I am glad that I was able to meet Ms. Tanaka.
3. I am glad that it became sunny today.
4. I am glad that I did not quit (my) Japanese studies.
5. I am glad that I did not get on that airplane.
6. I am glad that my grandmother got well.

II Write three things that you are glad you have or have not done, using ～てよかったです.

1. _____

2. _____

3. _____

第19課 6 ～はずです

Grammar 5

I Translate the sentences, using ～はずです.

1. I believe that Sora will tidy up her room, because her boyfriend will come.
2. I believe that Mary will not cut classes, because she is a good student.
3. I believe that Canada (カナダ) is larger than the United States.
4. I believe that John is good at Chinese, because he lived in China.

II Complete the dialogues, using ～はずです.

1. A: 山田さんはとんかつを食べるかな。
やま だ た

B: 山田さんはベジタリアン (vegetarian) だから、_____。
やま だ

2. 先生: メアリーさんがいませんね。今日はクラスを休むんでしょうか。
せんせい きょう やす

学生: 三十分ぐらい前にメアリーさんを見たので、_____。
がくせいさんじゅうふん まえ み

今日、テストがあるし。
きょう

III Complete the sentences, using ～はずでした for the failed predictions.

1. 飛行機は九時に空港に_____が、雪で遅れてしまいました。
ひこうき くじ こうこう ゆき おく

2. _____が、別れてしまいました。
わか

第19課 7 答えましょう

I 日本語で答えてください。

- あなたは、自分はどんな性格だと思いますか。
じぶん せいかく おも
- 日本のどんな文化に興味がありますか。
にほん ぶんか きょうみ
- 日本語を勉強してよかったと思いますか。どうしてですか。
にほんご べんきょう おも
- 今、だれにお礼を言いたいですか。何と言いたいですか。
いま うれい い なん い
- 最近、怒ったことがありますか。どうして怒りましたか。
さいきん おこ おこ

II あなたの知っている目上の人^{めうえ}の生活^{せいかつ}について、敬語^{けいご}を使って書いてください。

(Write about the daily life of social superiors you know using honorific expressions.)

Example 山田先生は毎日九時に大学にいらっしゃいます。たいてい七時ごろまで
やま だ せんせい まいにち く じ だいがく
大学にいらっしゃいます。昼ご飯は大学の食堂で召し上がります。夜は
だいがく ひる はん だいがく しょくどう め あ よる
雑誌をお読みになったり、テレビをご覧になったりするそうです。
ざっし よ らん

第19課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

A Listen to the interview with a bestselling writer, Ms. Yamada. Mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false.  W19-A

* ベストセラー (bestseller) おとし (the year before last) 気に入る (be fond of)

1. () 山田さんは静岡に十五年住んでいます。
やまだ しずおか じゅう ごねん す
2. () 山田さんは散歩しながらいろいろ考えます。
やまだ さん ぽ かんが
3. () 山田さんは一日中仕事をします。
やまだ いちにちじゅう し ごと
4. () 山田さんは九時ごろ寝ます。
やまだ く じ ね
5. () 山田さんは東京でよく映画を見ました。
やまだ とうきょう えい が み
6. () 山田さんは東京に住みたいと思っています。
やまだ とうきょう す おも

B Listen to the announcements or short dialogues. Choose the place where you would be most likely to hear them and also what they ask you to do from below.  W19-B

* ～行き (bound for ～) 住所 (address)

Place:

- a. Bank
- b. Someone's dining room
- c. Platform
- d. Restaurant
- e. Travel agency

Request:

- A. Eat.
- B. Write your name, address, and phone number.
- C. Call him after deciding the order.
- D. Wait for a moment.
- E. Be careful.

- | Place | Request |
|----------------------------|---------|
| 1. () — () | |
| 2. () — () | |
| 3. () — () | |
| 4. () — () | |
| 5. () — () | |

- C A prince from some country is visiting Japan. Yesterday he visited a small town. Listen to the news reporter and answer the following questions.  W19-C *王子 (prince)
おうじ

1. Fill in the blanks below. You don't need to use honorific verbs.

時間 じかん	王子は何をしましたか おうじ なに
10:00	駅に着きました。 えき つ
	(a) _____
	(b) _____
(c) _____	高校生と一緒に昼ご飯を食べました。 こうこうせい いっしょ ひる はん た
	(d) _____
	(e) _____
2:00	(f) _____
5:00	(g) 新幹線で _____ しんかんせん

2. Mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false.

- a. () He had a great time, but he needed more time.
b. () His host family lives in Tokyo.
c. () He will leave Japan this evening.

第20課 1 Extra-modest Expressions

Grammar 1

▶ Change the underlined parts into extra-modest expressions.



→ _____



→ _____



→ _____



→ _____



→ _____



→ _____

第20課 2 Humble Expressions—1

🔊 Grammar 2

▶ Change the underlined parts into humble expressions.

1. 駅で先生に会いました。
えき せんせい あ

→ _____

2. 先生に本を借りました。
せんせい ほん か

→ _____

3. 毎朝、部長にお茶をいれます。
まいあさ ぶちよう ちゃ

→ _____

4. 部長におみやげをもらいました。
ぶちよう

→ _____

5. 部長を駅まで送りました。
ぶちよう えき おく

→ _____

6. 部長の荷物を持ちました。
ぶちよう にもつ も

→ _____

7. 先生にかさを貸しました。
せんせい か

→ _____

8. 部長の奥様もパーティーに呼びましよう。
ぶちよう おくさま よ

→ _____

9. 部長の誕生日に花をあげようと思います。
ぶちよう たんじよう はな おも

→ _____

第20課 3 Humble Expressions—2

Grammar 2

I Translate the sentences, using humble expressions.

1. Shall I (humbly) give you a ride to (lit., as far as) the station?
2. If you come to my country, I will show you around.
3. Because the department manager's baggage looked heavy, I carried it (for him).
4. Tomorrow is the department manager's birthday, so I intend to give her something.

II This is the story of John's trip to Tokyo. Underline the parts that call for humble expressions and rewrite them.

先週、東京に行って、山田先生に会いました。先生はお元気そうでした。先生

せんしゅう とうきょう い やま だ せんせい あ せんせい げん き せんせい

に東京を案内してもらいました。観光してから、レストランに行きました。先

とうきょう あんない かんこう い せん

生にごちそうしてもらいました。私は先生に東京の大学について聞きました。

せい わたし せんせい とうきょう だいがく き

それから、先生に借りていた本を返しました。帰る時、私は先生にオーストラ

せんせい か ほん かえ とき わたし せんせい

リアのおみやげをあげました。とても楽しかったです。

たの

第20課 4 Three Types of Respect Language 📌 Grammar 1・2 & L19-Grammar 1

I Mr. Noda is interviewing Mr. Tanaka. Fill in the blanks with appropriate expressions.

Noda: 田中さんは、どちらに 1. _____。
た なか (Where do you live?)

Tanaka: 家族と一緒に名古屋に 2. _____。
か ぞく いっしょ な ご や

N: 今日はどうやって 3. _____。
きょう (How did you come here today?)

T: 新幹線で 4. _____。
しんかんせん

N: ご兄弟が 5. _____。
きょうだい (Do you have any siblings?)

T: はい。兄が一人 6. _____。
あに ひとり

N: そうですか。田中さんは大学院で 7. _____。
た なか だいがくいん (What did you study?)

T: 経済を 8. _____。
けいざい

II One of your business associates, Ms. Mori, came to town. Write the following story in Japanese, using honorific expressions and humble expressions.

1. _____。
 (Ms. Mori arrived at the airport at 9:00.)

2. _____。一緒にゴルフをしに行きました。
いっしょ い (I met Ms. Mori for the first time.)

3. _____。
 (Ms. Mori didn't bring her clubs [クラブ], so I lent her mine.)

4. _____。
 (I gave her a ride to the hotel around 7:00.)

第20課 5 ～ないで

Grammar 3

I Answer the questions, using ～ないで.

Example Q : コーヒーを飲む時、砂糖を入れますか。

A : いいえ。砂糖を入れないでコーヒーを飲みます。

1. Q : 出かける時、天気を調べますか。

A : _____

2. Q : 新聞を読む時、辞書を使いますか。

A : _____

3. Q : 高い物を買う時、よく考えますか。

A : _____

4. Q : ご飯を食べる時、手を洗いますか。

A : _____

5. Q : 料理する時、レシピ (recipe) を見ますか。

A : _____

6. Q : 旅行する時、ホテルを予約しますか。

A : _____

II Complete the sentences, using ～ないで.

1. きのう _____、寝ました。

2. _____、生活しています。

3. _____、_____。

第20課 6 Questions within Larger Sentences

🔊 Grammar 4

I Fill in the blanks with "questions within larger sentences."

1. _____ わかりません。
(whether or not I will continue Japanese study)

2. _____ 教えてください。
(how long it will take to the airport) おし

3. _____ わかりません。
(what kind of person lives on the second floor)

4. _____ 。
(Do you know what Mary's hobby is?)

5. _____ 。
(I don't remember who gave me a ride home.)

6. _____ 。
(I don't know whether or not [they will] exchange this sweater [for me].)

II You are going to meet a fortune teller today. Write three things you want to know about the future.

Example いつ大学を卒業できるか知りたいです。
だいがく そつぎょう し

1. _____

2. _____

3. _____

第20課 8 ～やすい / ～にくい

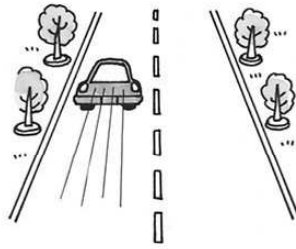
Grammar 6

I Describe the pictures using ～やすい / ～にくい.

1.



2.



3.



1. 魚は _____。

さかな

2. 広い道は _____。

ひろ

みち

3. ハイヒール (high heels) は _____。

II Read the first half of the sentence and fill in the blanks with the verb stem + やすいです / にくいです, according to the given cues.

1. ここは物価が安いので、 _____。

ぶつ か やす

(live)

2. あの角はせまいので、 _____。

かど

(turn)

3. この歌は音が高いので、 _____。

うた おと たか

(sing)

4. この携帯は小さくて軽いので、 _____。

けいたい ちい かる

(hold)

5. 山下先生はやさしいし、話を聞いてくださるから、 _____。

やましたせんせい

はなし き

(consult)

_____。

第20課 9 答えましょう

I 日本語で答えてください。

1. 財布を持たないで買い物に行ったことがありますか。
さいふ も か もの い

(「はい」の時) どうしましたか。
とき

2. 日本語の先生が週末何をしましたか知っていますか。
にほんご せんせい しゅうまつなに し

(「いいえ」の時) 何をしましたか。
とき なに おも

3. どんな町が生活しやすいと思いますか。
まち せいかつ おも

4. 好きな本／マンガ／アニメ／ゲームは何ですか。(Use ～という.)
すほん なん
 どうしてそれが好きですか。
す

II Write a formal self-introduction using the words below.

申します まいりました (て)おります
もう

第20課 10 聞く練習 (Listening Comprehension)

- A You are participating in a sightseeing tour in Kyoto. Listen to the conversation between the tour guide and tourists.  W20-A *ガイド (tour guide) とうふ (tofu)

1. Put the following in order.

- | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------|
| a. 金閣寺
<small>きんかく じ</small> | b. 南禅寺
<small>なんぜん じ</small> | c. 竜安寺
<small>りょうあん じ</small> | d. 清水寺
<small>きよみずでら</small> | e. みやび |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------|

() → () → () → () → ()

2. Where will they do the following? Choose the places from the list above.

- (1) () トイレに行く
い
- (2) () 昼ご飯を食べる
ひる はん た
- (3) () 写真を撮る
しゃしん と

- B Listen to the dialogue in a Japanese class and fill in the blanks.  W20-B

1. ジョンさんは _____ ないで家を出ました。
いえ で
2. ロバートさんはきのう _____ ないで寝ました。
ね
3. ソラさんは _____ ので、自転車をなくしました。
じてんしゃ
4. 先生は _____ ないでクラスにきました。
せんせい き

- C Listen to the conversation between two college students and mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false.  W20-C

1. () 男の人と野村さんは同じサークルです。
おとこ ひと の むら おな
2. () 野村さんは、性格がいいし、話しやすいです。
の むら せいかく はな
3. () 男の人は、野村さんがどこに住んでいるか知っています。
おとこ ひと の むら す し
4. () 男の人は、野村さんの彼女を知っています。
おとこ ひと の むら かのじょ し

第21課 1 Passive Sentences—1

Grammar 1

I Fill in the chart.

dictionary form	potential form	passive form	dictionary form	potential form	passive form
e.g. 見る み	見られる み	見られる み	5. さわる		
1. いじめる			6. 泣く な		
2. 読む よ			7. 笑う わら		
3. 帰る かえ			8. くる		
4. 話す はな			9. する		

II Rewrite the sentences, using passive forms.

1. 田中さんは山田さんをなぐりました。
た なか やま だ

→ 山田さんは_____。

2. 山本さんは山田さんをばかにします。
やまもと やま だ

→ 山田さんは_____。

3. お客さんは山田さんに文句を言います。
きやく やま だ もん く い

→ 山田さんは_____。

4. どろぼうが山田さんの家に入りました。
やま だ いえ はい

→ 山田さんは_____。

5. どろぼうが山田さんのかばんを盗みました。
やま だ ぬす

→ 山田さんは_____。

6. 知らない人が山田さんの足を踏みました。
し ひと やま だ あし ふ

→ 山田さんは_____。

第21課 2 Passive Sentences—2

🔊 Grammar 1

I Read the following sentences carefully and decide which part can be changed into the passive form. Rewrite the whole sentence.

Example となりの人がたばこを吸ったので、のどが痛くなりました。
ひと す いた

→ となりの人にたばこを吸われたので、のどが痛くなりました。
ひと す いた

1. 私は漢字を間違えたので、子供が笑いました。
わたし かんじ まちが こども わら

→

2. 友だちが遊びに来たので、勉強できませんでした。
とも あそ き べんきょう

→

3. 子供の時、よく母は私を兄と比べたので、悲しかったです。
こども とき はは わたし あに くら かな

→

4. 私はよく授業に遅刻するので、先生は怒ります。
わたし じゅぎょう ちこく せんせい おこ

→

5. よく兄が私の車を使うので、困っています。
あに わたし くるま つか こま

→

II Translate the sentences, using passive forms.

1. The baby cries every night (and I am annoyed).

2. Mr. Tanaka's mother often reads his diary (and he is not happy).

3. I was bullied by Kento when I was a child.

4. I had my purse stolen in the classroom.

第21課 3 Passive and ～てもらう

Grammar 1 & L16-Grammar 1

- ▶ Describe the following situations, using either passive or ～てもらう, whichever is appropriate in the given situation.

Example My brother cleaned my room.

→ 私は兄に部屋を掃除してもらいました。
わたし あに へ や そうじ

My brother threw away my favorite magazine.

→ 私は兄に大切な雑誌を捨てられました。
わたし あに たいせつ ざっ し す

1. My brother taught me Japanese.

→ 私は _____。

2. My brother broke my camera.

→ 私は _____。

3. My brother lent me his comic books.

→ 私は _____。

4. My brother ate my chocolate.

→ 私は _____。

5. My brother treated me to dinner at a famous restaurant.

→ 私は _____。

6. My brother makes a fool of me.

→ 私は _____。

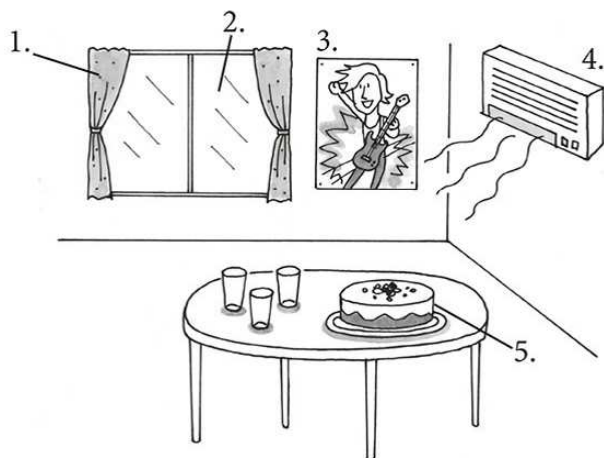
7. My brother often bullied me when I was a child.

→ 私は _____。

第21課 4 ～てある

Grammar 2

I Describe the picture, using ～てあります.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

II Translate the sentences, using ～てあります.

1. It is cold. Is the heater on?
2. The dinner has been made. I hope it is delicious.
3. Two tickets for Kabuki have been bought. Would you like to come with me?

第21課 5 ～間にあいだ

Grammar 3

I Translate the following sentences.

1. While I was changing my clothes, my roommate made coffee for me.
2. While the baby is sleeping, I will prepare dinner.
3. While you were taking a bath, there was a phone call.
4. While I was absent (not home), did someone come?
5. While my parents are in Japan, I plan to take them to Hiroshima.

II Make your own sentences.

1. _____ 間にお金を盗まれました。
あいだ かね ぬす
2. 昼寝をしている間に _____。
ひる ね あいだ
3. 日本にいる間に _____ たり _____ たりしたいです。
に ほん あいだ
4. _____ 間に _____ ばよかったです。
あいだ

第21課 6 Adjective + する

🔊 Grammar 4

I Translate the following sentences.

1. I have to make the room clean because my parents will come.
2. There are a lot of vocabulary we have to memorize. Please make it less.
3. Twenty thousand yen is too much (lit., too expensive). Would you please make it cheaper?
4. If I were the mayor (市長), I would make the town safer.
しちょう
5. My dog made my room messy while I was not at home.

II What would you want to do if you were the following people? Make sentences, using adjective + する.**Example** a Japanese teacher

→ 日本語の先生だったら、もっと宿題を多くしたいです。
にほんご せんせい しゅくだい おお

1. the president of a company

→

2. the president/prime minister

→

3. (make your own sentence)

→

第21課 7 ～てほしい

Grammar 5

- ▶ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean "I want someone to do/not to do ..."

静かにする しず	安くする やす	気がつく き	間違えない まちが
続ける つづ	ほめる	忘れない わす	信じる しん

Example 友だちはうるさいです。→ 私は友だちに静かにしてほしいです。
とも わたし とも しず

1. 私は髪を短くしたけど、ルームメイトは何も言いません。
わたし かみ みじか なに い

→

2. 友だちは私がうそをついたと思っていますが、私はうそをついていません。
とも わたし おも わたし

→

3. 父は厳しくていつも怒っています。
ちち きび おこ

→

4. 先生は私をアンナと呼びます。でも、私はアンです。
せんせい わたし よ わたし

→

5. 政府は税金を高くしました。
せいふ ぜいきん たか

→

6. 同僚は仕事をやめたがっています。
どうりょう しごと

→

7. 友だちはよく約束を忘れます。
とも やくそく わす

→

第21課 8 答えましょう

I 日本語で答えてください。

1. 彼／彼女／友だちに何をされたら、悲しくなりますか。
かれ かのじょ とも なに かな
2. 家族やルームメイトが寝ている間に何をしますか。
かぞく ね あいだ なに
3. 何か盗まれたことがありますか。何を盗まれましたか。
なに ぬす なに ぬす
4. 警察に電話したことがありますか。どうしてですか。
けいさつ てん わ
5. 魔法 (magic) が使えたら、何をしますか。 (Use ～く／にします。)
まほう つか なに
6. だれに何をしてほしいですか。どうしてですか。
なに

II 日本語で書いてください。

Write about your worst day. Use the passive for the things other people did that annoyed you. Use your imagination.

Example 朝、電車の中で女の人に足を踏まれた。女の人は何も言わないで、電車を降りた。大学に着いてから、友だちと話していて、日本語の授業に遅れてしまった。宿題も忘れたので、先生に怒られた。……
あさ でんしゃ なか おんな ひと あし ふ おんな ひと なに い でんしゃ
を 降りた。 大学に 着いて から、 友だち と 話して いて、 日本語 の 授業 に 遅
お だいがく つ とも はな に ほんご じゅぎょう おく
れて しまった。 宿題 も 忘れた ので、 先生 に 怒られた。……
しゅくだい わす せんせい おこ

第21課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

A Listen to the two conversations and fill in the blanks in Japanese.  W21-A

* アラーム (alarm)

	男の人の問題 (problems) おとこ ひと もんだい	女の人のアドバイス (advice) おんな ひと
Dialogue 1		
Dialogue 2		

B Listen to the dialogue between Kento and his friend. Write three unhappy things that happened to him.  W21-B

1. けんさんはルームメイトに_____。
2. けんさんはルームメイトに_____。
3. けんさんは_____ので、
先生に_____。

C Listen to the dialogue between a hotel staff member and a guest, and mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false.  W21-C

1. () お客さんは温泉に行きました。
きやく おんせん い
2. () お客さんは財布を温泉に持って行きました。
きやく さいふ おんせん も
3. () お客さんは部屋のかぎをなくしました。
きやく へ や
4. () ホテルの人が警察に連絡します。
ひと けいさつ れんらく
5. () お客さんは部屋で警察を待ちます。
きやく へ や けいさつ ま

第22課 1 Causative Sentences—1

🔊 Grammar 1

I Fill in the chart.

dictionary form	passive form	causative form
e.g. 食べる た	食べられる た	食べさせる た
1. 聞く き		
2. 消す け		
3. 撮る と		
4. 読む よ		
5. 見る み		
6. 呼ぶ よ		
7. する		
8. 買う か		
9. くる		

II Translate the following sentences.

1. The department manager made Mr. Yamada make a project plan.
2. The department manager made Mr. Yamada drive the car.
3. The professor makes the students do presentations every week.
4. My parents made me read books when I was a child.

第22課 2 Causative Sentences—2

Grammar 1

- ▶ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean “The boss made the subordinate do ...”

捨てる す	手伝う てつだ	着替える きが	拾う ひろ	コピーを取る と
翻訳する ほんやく	迎えに来る むか	お茶をいれる ちや		

Example 知らない物がたくさんありました。
もの

→ 部長は部下に知らない物を捨てさせました。
ぶちよう ぶ か もの す

1. 英語の手紙が来ましたが、部長は英語が読めません。
えい ご て がみ き ぶ ちよう えい ご よ

→

2. 部長はのどがかわきました。
ぶ ちよう

→

3. 部長は自分で書類のコピーを取る時間がありませんでした。
ぶ ちよう じ ぶん しょるい と じ かん

→

4. 部長は大きい荷物を持って、空港に着きました。
ぶ ちよう おお に もつ も くう こう つ

→

5. 仕事が多すぎて、部長は一人で全部できませんでした。
し ごと おお ぶ ちよう ひとり ぜん ぶ

→

6. お客さんに会いに行く予定ですが、部下はTシャツを着ていました。
きゃく あ い よ てい ぶ か ティー き

→

7. 急いでいたので、部長は書類を落としてしまいました。
いそ ぶ ちよう しょるい お

→

第22課 3 Causative + てあげる / てくれる

🔊 Grammar 2

I Translate the sentences, using the causative verb + てあげる / てくれる.

1. When I was a child, my parents did not let me own a dog.
2. My father does not let me live alone.
3. My friend sometimes lets me use his car.
4. When I was in high school, my mother did not let me get a driver's license.
5. When we play tennis, I sometimes let my little sister win.

II Using a verb in the list below, write a request sentence in the causative + てください pattern appropriate to each of the situations below. The sentences should mean "Please let me do ..."

考える かんが	会う あ	ごちそうする	やめる
---------------------------	------------------------	--------	-----

1. あなたはコンビニでアルバイトしています。でも授業が忙しくなったので、
続けたくないです。
つづ

→

2. あなたは彼／彼女にプロポーズされましたが、まだ結婚したくないです。
かれ かのじょ けっこん

→

3. 先輩とレストランで昼ご飯を食べました。今日は、あなたがお金を払おうと
思っています。
せんぱい ひる はん た きょう かね はら おも

→

4. 先輩は有名人を知っています。あなたはその有名人が大好きです。
せんぱい ゆうめいじん し ゆうめいじん だいす

→

第22課 4 Verb Stem + なさい

Grammar 3

I What would parents say in each situation? Use 〜なさい to complete the dialogues.

1. Parent: _____。

Child: 私、学校、きれい。今日、休む。
わたし がっこう きょう やす

2. Child: また、にんじん (carrots)? 私、野菜、きれい。
わたし やさい

Parent: _____。

3. Parent: _____。

Child: 宿題、やりたくない。ゲームがしたい。
しゅくだい

4. Parent: _____。

Child: まだ十一時だよ。まだ眠くない。
じゅういち じ ねむ

5. Parent: _____。

Child: まだ九時だよ。日曜日は朝寝坊したい。
く じ にちよう び あさ ね ぼう

6. Child: えっ、この服、着るの? かっこ悪い (tacky).
ふく き わる

Parent: _____。

II What did your parents tell you to do when you were young? Use 〜なさい to list them.

1. _____

2. _____

第22課 5 ～ば

📌 Grammar 4

I Translate the sentences, using ～ば.

1. If you do a preview, you will understand that teacher's class well.
2. If you hurry, you will be on time.
3. If we make a reservation in advance, we will be all right.
4. If the department manager does not object, we can start this project.
5. If you try (doing it), you may be able to do it.

II Complete the dialogues, using ～ば.

1. A : 漢字がぜんぜん覚えられないんです。
かんじ おぼ

B : _____。

2. A : かぜをひいてしまいました。

B : _____。

III Answer the following questions.

1. どうすればいい友だちができますか。
とも
2. どうすれば楽な生活ができますか。
らく せいかつ
3. どうすればみんなが幸せになりますか。
しあわ

第22課 6 ～のに

Grammar 5

I Translate phrases 1 through 5, using ～のに, and match them up with the appropriate continuations.

1. _____ .
(though I have a final exam today)

・ a. 手伝ってくれません。
てっだ

2. _____ .
(though I practiced every day)

・ b. 勉強しませんでした。
べんきょう

3. _____ .
(though I gave that person a present)

・ c. 仲がよくないです。
なか

4. _____ .
(though they are brothers)

・ d. 負けてしまいました。
ま

5. _____ .
(though the colleague is not busy)

・ e. 「ありがとう」と
言いませんでした。
い

II Complete the following sentences.

1. 彼は免許を持っていないのに _____ ので、
かれ めんきょ も
警察に捕まりました。
けいさつ つか

2. 彼女はよく授業をサボるのに、 _____ 。
かのじょ じゅぎょう

3. _____ のに、彼は文句を言いません。
かれ もんく い

4. _____ のに、ふられてしまいました。

第22課 7 ～のように / ～のような

📌 Grammar 6

I Complete the sentences, using ～のように.

1. _____ さんは _____ かわいいです。
2. _____ さんは _____ 歌が上手です。
うた じょうず
3. 私は _____ のように _____。
わたし

II Complete the sentences, using ～のような.

1. 私は _____ 映画が好きです。
わたし えい が す
2. 私は _____ ところに住みたくないです。
わたし す
3. 私は _____ 大きい会社に就職したいです。
わたし おお かいしゃ しゅうしょく

III Translate the sentences, using ～のように / ～のような.

1. Today it's hot like summer.
2. I want to be a person like my grandfather.
3. When she got lost, she cried like a child.
4. Sora is fluent in Japanese like a Japanese person.
5. I have never met a lazy person like you.

第22課 8 答えましょう

I 日本語で答えてください。

1. 親になったら、子供に何を習わせたいですか。どうしてですか。
おや こども なに なら
2. どうすれば、いい成績が取れると思いますか。あなたはそれをしてしていますか。
せいせき と おも
3. どんな人になりたいですか。どうしてですか。(Use ~のような.)
ひと
4. 高校の時、あなたの親はあなたに何をさせてくれましたか。何をさせてくれませんでしたか。
こうこう とし おや なに なに

II 日本語で書いてください。

Write about your childhood; what teachers/parents made/let you do, what you were learning, how you spent your free time, etc.

(Example) 小学校の時、先生は一週間に一回、読んだ本のレポートを書かせました。
しょうがっこう とし せんせい いっしゅうかん いっかい よ ほん か
家では、母はいつも私に「早く宿題をこなさい」と言いました。でも宿
いえ はは わたし はや しゅくだい い しゅく
題が終わったら、ゲームを三十分させてくれました。……
だい お さんじゅうぶん

第22課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

- A A married couple has just had a baby girl. They are talking about what they want her to do in the future. Go over the list and write W for the ones only the wife wants, write H for the ones only the husband wants, and write B for the ones they both agree on.  W22-A

* この子 (this child) バイオリン (violin)

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. () 英語を習う
えいご なら | 4. () ピアノを習う
なら | 7. () 結婚する
けっこん |
| 2. () 空手を習う
からで なら | 5. () バイオリンを習う
なら | |
| 3. () テニスを習う
なら | 6. () 留学する
りゅうがく | |

- B Listen to the dialogue between two high school students, Kei and Megumi. Mark ○ for what Kei is allowed to do now or what she will probably be allowed to do when she is in college.  W22-B

	今 いま	大学生になったら だいがくせい
友だちと旅行する とも りょこう		
アルバイトをする		
一人暮らしをする ひとりぐ	—	

- C Ms. Watanabe is a tour conductor. Her tour group is now in a foreign country and has just arrived at a hotel. Listen to the conversation between her and the tour participants and answer the questions in Japanese.  W22-C

* 日本語しか話せない (can speak only Japanese)
 にほんご はな

1. (About the first person)

どこに行きますか。どうやって行きますか。
 い い

2. (About the second person)

何をほしがっていますか。どこに行きますか。
 なに い

3. (About the third person)

どこに行きますか。どうしてですか。
 い

第23課 1 Causative-passive Sentences—1

🔊 Grammar 1

I Fill in the chart.

dictionary form	causative form	causative-passive form
e.g. 食べる た	食べさせる た	食べさせられる た
1. 答える こた		
2. 待つ ま		
3. 歌う うた		
4. 話す はな		
5. 書く か		
6. 入れる い		
7. 飲む の		
8. 訳す やく		
9. 作る つく		
10. する		
11. くる		
12. 受ける う		

II Describe the pictures with the causative-passive form.

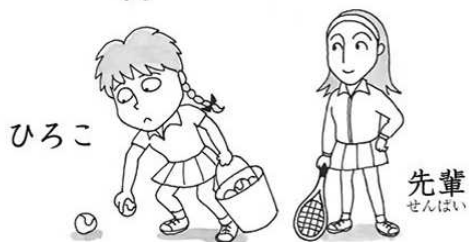
e.g. 毎日勉強する
まいにちべんきょう



1. アイロンをかける



2. ボールを拾う
ひろ



3. コピーを取る
と



Example たろうさんは親に毎日勉強させられます。
おや まいにちべんきょう

1. _____
2. _____
3. _____

第23課 2 Causative-passive Sentences—2

Grammar 1

I You were forced to do the things below. Rewrite the sentences, using the causative and the causative-passive forms.

(Example) 私はきれいな食べ物を食べました。
わたし た もの た

→ 母は私にきれいな食べ物を食べさせました。 (causative)
はは わたし た もの た

→ 私は母にきれいな食べ物を食べさせられました。 (causative-passive)
わたし はは た もの た

1. 私は宿題を手伝いました。
わたし しゅくだい て つた

→ 弟は _____。

私は _____。

2. 私はペットの世話をしました。
わたし せ わ

→ 親は _____。

私は _____。

3. 私はお皿を洗いました。
わたし さら あら

→ 親は _____。

私は _____。

II Answer the following questions.

1. 子供の時、あなたは親／兄弟に何をさせられましたか。
こ ども と き おや きょうだい なに

2. 高校の時、あなたは先生に何をさせられましたか。
こうこう と き せんせい なに

3. 最近、だれに何をさせられましたか。
さいきん なに

第23課 3 Passive and Causative-passive

🔊 Grammar 1 & L21-Grammar 1

- ▶ Describe the following situations from your point of view, using passive or causative-passive sentences that start with 私は.

Example A thief stole my camera.

→ 私はどろぼうにカメラを盗られました。

My mother made me wash her car.

→ 私は母に車を洗わされました。

1. My friend laughed at me.

→

2. My parents forced me to learn karate.

→

3. My parents made me give up travel.

→

4. My friend talked behind my back when I was a child.

→

5. My mother forced me to brush my teeth three times a day.

→

6. My friend made me wait for one hour at the station.

→

7. The customer complained to me.

→

8. A mosquito stung me.

→

第23課 4 〜ても

Grammar 2

I Translate the sentences, using 〜ても / でも.

1. I will not go out, even if it stops raining.
2. My friend says nothing, even if I don't keep a promise.
3. Even if an exam is difficult, I will not cheat.
4. Please do not be disappointed, even if the result is not good.
5. I don't want it, even if it is free.

II Complete the following sentences.

1. _____ も、泣きません。
な
2. _____ も、我慢します。
が まん
3. いい成績せいせきが取れなくとも、_____。
4. _____ に反対はんたいされても、_____。
5. _____ がまずくても、_____。

第23課 5 ～ことにする

🔊 Grammar 3

I Translate the following sentences.

1. Sora has decided to take the examination next year.
2. Ken has decided not to get a job this year.
3. Since the deadline for the paper is tomorrow, John has decided to stay up all night.
4. I have decided to do research about health and the environment.
5. Since I might become sick, I have decided to buy insurance.

II Complete the sentences, using ～ことにしました.

1. 授業が休講になったので、
じゅぎょう きゅうこう _____。
2. かぜをひいたので、 _____。
3. 雨がやんだので、
あめ _____。
4. 優勝したいから、
ゆうしょう _____。
5. 日本語が上手になりたいので、
にほんご じょうず _____。

第23課 6 ～ことにしている

🔊 Grammar 4

I The following are what Sora makes a habit/policy of doing. Express them with ～ことにしています.

1. run every day for her health

→ ソラさんは

2. not go to unsafe places

→ ソラさんは

3. use stairs without using an elevator (エレベーター)

→ ソラさんは

4. not talk behind someone's back

→ ソラさんは

5. call her parents once a week

→ ソラさんは

6. not be absent from the class, even if she is sick

→ ソラさんは

7. not get angry, even if her younger brother tells her a lie

→ ソラさんは

II Answer the following questions.

1. 毎日何をすることになっていますか。
まいにちなに

2. 何をしないことにしていますか。どうしてですか。
なに

第23課 7 ～まで

📌 Grammar 5

I Translate the following sentences.

1. I will not travel till I save money.
2. Could you wait (for me) till my homework is finished?
3. You must not drink alcohol until you become 20 years old.
4. You may stay at my house till you find an apartment.
5. You must take care of your pets till they die.
6. I had to wait till the rain stopped.

II Answer the questions, using a verb + まで.

1. いつまで日本語の勉強を続けるつもりですか。
にほんご べんきょう つづ
2. いつまで親と住むつもりですか／住んでいましたか。
おや す す
3. いつまで今住んでいる町にいるつもりですか。
います まち

第23課 8 ～方かた

Grammar 6

I Translate the following sentences.

1. I don't know how to use this app.
2. Please explain how to order.
3. I want to know how to make tasty green tea.
4. Could you teach me how to grow (raise) vegetables?

II Complete the following dialogues.

1. A : すみません。単語の覚え方を教えてくださいませんか。
たんご おほ かた おし

B : _____
_____。

2. A : すみません。 _____ を教えてくださいませんか。
おし

B : _____
_____。

第23課 9 答えましょう**I 日本語で答えてください。**

1. 最近、したくないことをさせられましたか。何をさせられましたか。

2. あなたのモットー (motto) は何ですか。二つ書いてください。
(Use 〜ても and 〜することになっている.)

Example 天気が悪くても、学校を休まないことにしています。

(1)

(2)

3. どんな人に我慢できませんか。

4. 最近がっかりしたことがありますか。どうしてがっかりしましたか。

5. 日本語の試験の前にどうやって勉強しますか。勉強のし方を書いてください。

II 日本語のクラスでどんな思い出がありますか。

(先生に何をさせられましたか。何をしてよかったですか。何をすればよかったですか。)

第23課 10 聞く練習 (Listening Comprehension)

- A Listen to the dialogues between colleagues. Mark ○ for what Mr. Yamada (Dialogue 1) and Kazuki (Dialogue 2) are made to do.  W23-A *ジョギング (jogging)

Dialogue 1: 山田
やま だ

- | | |
|-------------------------------|--|
| a. () ジョギングをする | d. () 奥さんを店に車で送る
おく みせ くるま おく |
| b. () 買い物をする
か もの | e. () 奥さんの買い物が終わるまで待つ
おく か もの お ま |
| c. () 奥さんを起こす
おく お | f. () 奥さんにプレゼントを買う
おく か |

Dialogue 2: かずき

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| a. () コーヒーをいれる | d. () スマホを見る
み |
| b. () お弁当を買いに行く
べんとう か い | e. () コピーを取る
と |
| c. () 空港に迎えに行く
くうこう むか い | f. () お菓子を作る
かし つく |

- B Listen to the dialogues and mark ○ if the statement is true, × if it is not.  W23-B

Dialogue 1:

*声優 (voice actor)
せいゆう

- a. () 花子は別れたがっている。
はな こ わか
- b. () 太郎は花子といっしょにイギリスに行く。
た ろう はな こ い

Dialogue 2:

- a. () 男の人は、今の会社でやりたい仕事ができない。
おとこ ひと いま かいしゃ しごと
- b. () 男の人は、声優の学校に入れるまでアルバイトをする。
おとこ ひと せいゆう がっこう はい

- C Yuki helps international students at the office. Listen to the two dialogues and fill in the chart in Japanese.  W23-C *カード (card)

	学生の知りたいこと がくせい し	ゆきさんのアドバイス
Dialogue 1		
Dialogue 2		

読み書き編

よ

か

へん

Reading and Writing

第13課 1 Kanji Practice

146	物	物	物	物						
147	鳥	鳥	鳥	鳥						
148	料	料	料	料						
149	理	理	理	理						
150	特	特	特	特						
151	安	安	安	安						
152	飯	飯	飯	飯						
153	肉	肉	肉	肉						
154	悪	悪	悪	悪						
155	体	体	体	体						
156	同	同	同	同						
157	着	着	着	着						
158	空	空	空	空						
159	港	港	港	港						
160	昼	昼	昼	昼						
161	海	海	海	海						

第13課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- 私の _____ で、日本の _____ と _____ は高いです。
国 たべもの のみもの
- 私は _____ の _____ が好きです。
とくに とり にく
- _____ に _____ に _____。
ひる くうこう つきました
- _____ は _____、 _____ を食べています。
あさごはん 毎日 おなじ もの
- _____、 _____ に行きました。その _____、
先月 うみ 時
_____ を買いました。
みずぎ
- _____ が _____ になります。
時々 気分 わるく
- お母さんは、 _____ は _____、 _____ にいいと言います。
ごはん やすくて からだ
- _____ に _____ の経験でした。
一生 一度 けいけん
- _____ の後、 _____ をして、 _____ を食べました。
かいもの りょうり ひるごはん
- 日本で _____ を _____ みたいです。
きもの きて

第14課 1 Kanji Practice

162	彼	彼	彼	彼						
163	代	代	代	代						
164	留	留	留	留						
165	族	族	族	族						
166	親	親	親	親						
167	切	切	切	切						
168	英	英	英	英						
169	店	店	店	店						
170	去	去	去	去						
171	急	急	急	急						
172	乗	乗	乗	乗						
173	当	当	当	当						
174	音	音	音	音						
175	楽	楽	楽	楽						
176	医	医	医	医						
177	者	者	者	者						

第14課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- 私の かれ はとても しんせつ です。二歳 さい 年上 です。
- 二か月後、りゅうがく するので、かぞく は
心配しています。
しんぱい
- その みせ の人は えいご が 上手 でした。
- きゅうに びょうき になって いしゃ に行きました。
- きょねん は ほんとうに たのしかった です。
- 東京から 北海道 まで飛行機に ひこうき のりました。
- かのじょ は りゅうがくせい で、専攻は せんこう おんがく です。
- 大学 じだい の友だちに 三年間 会っていません。
- 仕事の後、かいもの をして、いそいで 帰ります。
- 子どもの時、ちちおや が髪を かみ きって くれました。

第15課 1 Kanji Practice

178	死	死	死	死						
179	意	意	意	意						
180	味	味	味	味						
181	注	注	注	注						
182	夏	夏	夏	夏						
183	魚	魚	魚	魚						
184	寺	寺	寺	寺						
185	広	広	広	広						
186	足	足	足	足						
187	転	転	転	転						
188	借	借	借	借						
189	走	走	走	走						
190	場	場	場	場						
191	建	建	建	建						
192	地	地	地	地						
193	通	通	通	通						

第16課 1 Kanji Practice

194	供	供	供	供						
195	世	世	世	世						
196	界	界	界	界						
197	全	全	全	全						
198	部	部	部	部						
199	始	始	始	始						
200	週	週	週	週						
201	考	考	考	考						
202	開	開	開	開						
203	屋	屋	屋	屋						
204	方	方	方	方						
205	運	運	運	運						
206	動	動	動	動						
207	教	教	教	教						
208	室	室	室	室						
209	以	以	以	以						

第16課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- _____ は私たちの _____ です。
せかい きょうしつ
- 私は _____ の時、よく _____ しました。
こども うんどう
- _____, _____ で _____ ください。
ぜんぶ じぶん かんがえて
- うちでは私 _____、_____ その番組を見えています。
いがい まいしゅう ばんぐみ
- _____ の窓を _____、_____ を見ます。
へや まど あけて 空
- あの先生は _____ の _____ です。
小学生 みかた
- 授業が _____ 前に宿題を _____ ください。
じゅぎょう はじまる しゅくだい 出して
- _____ に帰って _____ を _____。
くにほんや はじめます
- _____、父に _____ を _____
せんしゅう いっしゅうかん うんてん おしえて
もらいました。
- パソコンを _____、レポートを _____。
つかって かきました

第17課 1 Kanji Practice

210	野	野	野	野						
211	習	習	習	習						
212	主	主	主	主						
213	歳	歳	歳	歳						
214	集	集	集	集						
215	発	発	発	発						
216	表	表	表	表						
217	品	品	品	品						
218	写	写	写	写						
219	真	真	真	真						
220	字	字	字	字						
221	活	活	活	活						
222	結	結	結	結						
223	婚	婚	婚	婚						
224	歩	歩	歩	歩						

第17課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. _____ は _____ を _____ 。

二人 けっこん はっぴょうしました

2. きれいな _____ を _____ います。

しゃしん あつめて

3. _____ さんの _____ は _____ です。

おの ごしゅじん さんじゅっさい

4. _____ が好きなので、ピアノを _____ います。

おんがく ならって

5. _____ をたくさん _____ 。

さくひん 作りました

6. あの人は、 _____ に、 _____ 音楽の

八十年代 おもに

_____ で _____ しました。

ぶんや かつどう

7. この _____ を _____ 書いて覚えてください。

もじ 何度も おぼ

8. _____ 、 _____ に行きます。

あるいて しごと

9. 彼は _____ 、 _____ で _____ しました。

その後 ながの せいかつ

10. 友だちの宿題を _____ のはよくないです。

しゅくだい うつつ

第18課 1 Kanji Practice

225	目	目	目	目						
226	的	的	的	的						
227	洋	洋	洋	洋						
228	服	服	服	服						
229	堂	堂	堂	堂						
230	力	力	力	力						
231	授	授	授	授						
232	業	業	業	業						
233	試	試	試	試						
234	験	験	験	験						
235	貸	貸	貸	貸						
236	図	図	図	図						
237	館	館	館	館						
238	終	終	終	終						
239	宿	宿	宿	宿						
240	題	題	題	題						

第18課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- _____ で食べてから、_____ に行きます。
しょうどう えいがかん
- この _____ の _____ は何ですか。
じゅぎょう もくてき
- その _____ を _____ ください。
ようふく かして
- _____、_____ が _____。
来週 しけん おわります
- _____、_____ を払わなければいけません。
毎月 電気代 はら
- 私の _____ 友だちは、_____ がとても上手です。
親しい 空手
- その _____ と _____ は _____ で _____ をしていました。
男子学生 女子学生 としょかん しゅくだい
- 一週間に _____、_____ をしています。
三日 以上 ちからしごと
- _____ にコンタクトを _____ から、_____ を着ました。
め 入れて ふく
- _____ で _____ をもらいました。
りょかん ちず

第19課 1 Kanji Practice

241	春	春	春	春						
242	秋	秋	秋	秋						
243	冬	冬	冬	冬						
244	花	花	花	花						
245	様	様	様	様						
246	不	不	不	不						
247	姉	姉	姉	姉						
248	兄	兄	兄	兄						
249	漢	漢	漢	漢						
250	卒	卒	卒	卒						
251	工	工	工	工						
252	研	研	研	研						
253	究	究	究	究						
254	質	質	質	質						
255	問	問	問	問						
256	多	多	多	多						

第19課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. _____ と _____ によろしくお伝えください。
おにいさん おねえさん つた
2. _____ より _____ のほうが好きです。
はる あき
3. _____ は _____ の歴史を _____ います。
あね かんじ れきし けんきゅうして
4. _____ は _____ があまり咲きません。
ふゆ はな さ
5. _____ では名前の後ろに「 _____ 」と書きます。
てがみ さま
6. _____ が _____ 、 _____ です。
しゅもん おおくて ふあん
7. 大学で _____ を勉強しています。 _____ 、 _____ 。
こうがく らいねん そつぎょうします
8. 時々、日本の _____ を _____ 。
友人 思い出します
9. 彼は _____ な友だちです。とても _____ になりました。
大切 お世話
10. _____ が東京の _____ に入ったので、
あに 大学院
- _____ に遊びに行きます。
ふゆやすみ あそ

第20課 1 Kanji Practice

257	皿	皿	皿	皿						
258	声	声	声	声						
259	茶	茶	茶	茶						
260	止	止	止	止						
261	枚	枚	枚	枚						
262	両	両	両	両						
263	無	無	無	無						
264	払	払	払	払						
265	心	心	心	心						
266	笑	笑	笑	笑						
267	絶	絶	絶	絶						
268	対	対	対	対						
269	痛	痛	痛	痛						
270	最	最	最	最						
271	続	続	続	続						

第21課 1 Kanji Practice

272	信	信	信	信						
273	経	経	経	経						
274	台	台	台	台						
275	風	風	風	風						
276	犬	犬	犬	犬						
277	重	重	重	重						
278	初	初	初	初						
279	若	若	若	若						
280	送	送	送	送						
281	幸	幸	幸	幸						
282	計	計	計	計						
283	遅	遅	遅	遅						
284	配	配	配	配						
285	弟	弟	弟	弟						
286	妹	妹	妹	妹						

第22課 1 Kanji Practice

287	記	記	記	記						
288	銀	銀	銀	銀						
289	回	回	回	回						
290	夕	夕	夕	夕						
291	黒	黒	黒	黒						
292	用	用	用	用						
293	末	末	末	末						
294	待	待	待	待						
295	残	残	残	残						
296	駅	駅	駅	駅						
297	番	番	番	番						
298	説	説	説	説						
299	案	案	案	案						
300	内	内	内	内						
301	忘	忘	忘	忘						
302	守	守	守	守						

第23課 1 Kanji Practice

303	顔	顔	顔	顔						
304	悲	悲	悲	悲						
305	怒	怒	怒	怒						
306	違	違	違	違						
307	変	変	変	変						
308	比	比	比	比						
309	情	情	情	情						
310	感	感	感	感						
311	調	調	調	調						
312	査	査	査	査						
313	果	果	果	果						
314	化	化	化	化						
315	横	横	横	横						
316	相	相	相	相						
317	答	答	答	答						



OTO Navi—Sound Navigator

Audio Player for The Japan Times Publishing's books

The audio material for GENKI is available through **OTO Navi—Sound Navigator**, an app for listening to audio material provided with books published by The Japan Times Publishing.

How to Use OTO Navi

1. Scan the QR code below and download OTO Navi from App Store or Google Play.
2. Search for **GENKI Vol. 2 WORKBOOK [3rd Ed.]** within the app.
3. Download the audio material and play it!



ジャパントाइムズの音声アプリ「OTO Navi」のご案内

『げんき』の音声は、ジャパントाइムズ出版の音声再生アプリ「**OTO Navi**」でご利用いただくことができます。

ご利用方法：

1. 下のQRコードで、App StoreまたはGoogle Playから「OTO Navi」をダウンロード。
2. アプリ内で『初級日本語げんき2 ワークブック [第3版]』を検索。
3. 音声をダウンロードして、再生してください。



App Store



Google Play

